

PATVIRTINTA

Mažeikių lopšelio – darželio „Saulutė“
direktoriaus 2017 m. *birželio 3 d.*
įsakymu Nr. V1- *31*

PRITARTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2017 m. *birželio 2 d.*
įsakymu Nr. ŠV1- *73*

PRITARTA

Mažeikių lopšelio – darželio „Saulutė“
tarybos 2017 m. balandžio 25 d. posėdžio
protokolas Nr. 3.

MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“

2017 – 2019 METŲ

STRATEGINIS PLANAS

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. SITUACIJOS ANALIZĖ.....	3
1. Organizacinė struktūra.....	3
2. Žmogiškieji ištekliai.....	4
3. Finansiniai ištekliai.....	4
4. Informacinės ir komunikavimo priemonės.....	4
III. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ(SSGG).....	5
1. Stiprybės.....	5
2. Silpnybės.....	5
3. Galimybės.....	5
4. Grėsmės.....	5
IV. LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS.....	6
1. Vizija.....	6
2. Misija.....	6
3. Prioritetiniai tikslai.....	6-10
V. NUMATOMAS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAS.....	10
VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA.....	10

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“, kodas 190157148

(asignavimų valdytojo pavadinimas ir kodas)

2017– 2019 M.

STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Mažeikių lopšelis-darželis „Saulutė“ – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti neformalųjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mažeikių rajono plėtros iki 2020 metų strateginiu planu, Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2014 – 2016 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatais. Pagrindinė lopšelio-darželio „Saulutė“ nuostata - ne tik vykdyti tradicinę vaikų ugdymo veiklą, bet ir nuosekliai diegti sveikatos bei saugios gyvenamosios įpročius, formuoti vaikų ir bendruomenės humanistines nuostatas.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Organizacinė struktūra

Lopšelis-darželis „Saulutė“ veikia nuo 1964 m., adresu: V. Burbos 8, Mažeikiai LT 89218. Lopšelis-darželis „Saulutė“ – pirmasis tipinis lopšelis-darželis Mažeikių mieste, gyvuojantis šeštą dešimtmetį, turintis didelę ugdymo proceso organizavimo patirtį. Įstaigoje veikia lopšelio, darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Ugdymo (si) veikla yra vientisas procesas susidedantis iš daugybės sudedamųjų dalių ir besitęsiantis per visą vaiko buvimą darželyje laikotarpiu: užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia individualūs ir bendrieji ugdymo(si) tikslai, metodai, grupės vaikų amžius, poreikiai, temos, darželio bei grupių kryptingumas.

Įstaiga dalyvauja ir įgyvendina šiuos projektus ir programas:

- Lopšelio-darželio „Saulutė“ 3 darbuotojai yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ nariai, kuriems yra sudaromos sąlygos dalyvauti asociacijos organizuojamuose renginiuose, įgyti patirties vaikų sveikatos ugdymo klausimais.
- nuo 2004 m. – Nacionalinės agentūros prie LR žemės ūkio ministerijos finansuojamoje „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“ – pagerinama vaikų mityba, ugdomi pieno produktų vartojimo įpročiai;
- nuo 2005 m. - Lopšelio-darželio „Saulutė“ aplinkos tvarkymo projekte „Žalioji Saulutės miestelis“ – nuolat turtinama darželio teritorija, įsigyjant naujų žaidimų įrengimų, apsodinant teritoriją naujais želdiniais;
- nuo 2005 m. – vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“, kurios pagalba padedama 6-7 metų vaikams iš(si)ugdyti socialinius bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, siekiant geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės.

- nuo 2011 m. - programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“- pagerinama vaikų mityba, bei ugdomi vaisių vartojimo įpročiai.

Darželio bendruomenė tobulina ir nuolat ieško finansinių galimybių ir socialiai vertingų bendradarbiavimo modelių, kurie tiek vietos bendruomenę, tiek šeimą jungtų į bendrą visumą, skatintų fiziškai ir psichologiškai sveikos asmenybės vystymąsi bei sudarytų sąlygas visuminei asmenybės sklaidai.

2. Žmogiškieji ištekliai

Dirba 20 pedagoginių darbuotojų (13 auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius). Visi jie yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš jų 6 turi po dvi kvalifikacines kategorijas. Pedagoginio darbo stažas: iki 4 metų – 4 pedagogai, iki 10 metų – 3 pedagogai, nuo 10 iki 15 – 1, 15 ir daugiau metų – 12 pedagogų. Turi įgiję kvalifikacines kategorijas: eksperto – 1 pedagogas, auklėtojo metodininko – 11 pedagogų, vyr. muzikos mokytojo - 1. Įstaigoje patvirtinta 37,11 etato, iš jų 16,66 pedagogų, 1 vadovas, 19,45 aptarnaujančio personalo.

Kasmet tiriama ir vertinama ugdytinių kalbos raida, nustatomi kalbėjimo ir kalbos sutrikimai. Logopedo pagalbos sąrašą, suderintą su psichologine pedagogine tarnyba, sudaro apie 40 proc. ugdytinių. Iš jų sutrikimai pašalinami 40 proc., žymiai pagerėja – 40 proc., nežymiai pagerėja – 20 proc.

Psichologas teikia individualias konsultavimo paslaugas, darželio ugdytiniams ir jų tėvams. Jų metu sprendžiamos elgesio, miego, tarpasmeninių santykių problemos. Priešmokyklinei grupei vedami grupiniai užsiėmimai, kurių metu akcentuojamasi į empatiškumo, bendradarbiavimo, bendravimo, patyčių tematikas.

3. Finansiniai ištekliai

Lopšelio-darželio „Saulutė“ finansinius išteklius sudaro dotacija mokinio krepšeliui finansuoti 4(MK), Mažeikių rajono savivaldybės biudžeto lėšos 5(SFA) , biudžetinių įstaigų ir specialiųjų programų lėšos 5(SP), mokinių nemokamo maitinimo 4(MK) ir kitos ne biudžeto 6(KT) lėšos.

4. Informacinės ir komunikavimo priemonės

Lopšelis-darželis „Saulutė“ naudoja „Telia Lietuva“ AB teikiamomis fiksuoto ryšio paslaugomis, faksu. Šiuo metu yra 16 kompiuterizuotų darbo vietų (prijungtos prie interneto), 3 skeneriai, 9 spausdintuvai. Lopšelis-darželis „Saulutė“ turi Multimedia įrangą, interaktyvią lentą „Smart“. 100 proc. pedagogų geba naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ugdymo procese. Žinios apie lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos lopšelio-darželio internetiniame puslapyje www.ldsaulute.lt.

III. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

1. Stiprybės:

- lopšelis-darželis, kurio steigėjas yra Mažeikių rajono savivaldybė, senamiestyje yra vienintelis.
- Įstaigos darbo laikas nuo 07⁰⁰ – 19⁰⁰ val. tenkina daugumos tėvų poreikius.
- Bendruomenę jungia bendros idėjos, bendri tikslai ir bendri uždaviniai, siekiant įgyvendinti vieningą ugdymą, orientuotą į vaiko socialumą ir asmenybiškumą.
- Gegužės, birželio ir rugpjūčio mėnesiais vyksta naujai priimamų vaikų į darželį adaptacija.
- Vaikus grupėse ugdo ne tik auklėtojos, bet ir auklėtojų asistentės, padedančios ugdyti vaikų socialinius gebėjimus (vaiko veiklos, bendravimo, higienos, elgesio kultūra).
- Sudarydami sąlygas studijuoti ruošiamame pedagogų pamainą laikinai nedirbantiems ar iš darbo išeinantiems darbuotojams pakeisti.
- grupės pedagogai nuolat dirbdami su to paties amžiaus vaikais, suteikia jiems profesionalias, jų amžiui pritaikytas ugdymo(si) paslaugas.

2. Silpnybės:

- Pasenusi, susidėvėjusi, neatitinkanti saugumo reikalavimų tvora, lauko įrengimai.
- Neatitinkantis higienos normų bendro naudojimo koridorius.

3. Galimybės:

- Ieškoti papildomų lėšų pastato renovacijai per savivaldybės rengiamus projektus.
- Pritraukti 2 proc. paramos lėšas įstaigos materialinei bazei gerinti.
- Bendradarbiaujant su Telšių apskrities Mažeikių Darbo biržos specialistais, naudojantis jų įgyvendinamais projektais, įstaigoje įdarbinti reikalingus darbuotojus.
- Dalyvaujant Nacionalinės agentūros prie LR Žemės ūkio ministerijos finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ pagerinti vaikų mityba.

4. Grėsmės:

- Neaiški ir nenuosekli valstybės politika ikimokyklinių institucijų atžvilgiu mažina tikimybę sulaukti jaunų, perspektyvių pedagogų ir specialistų.
- Maži pedagogų ir kitų darbuotojų atlyginimai mažina galimybę turėti aukštos kvalifikacijos darbuotojus.
- Nepakankamas finansavimas trukdys spręsti strateginių lopšelio-darželio uždavinių, susijusių su aplinkos gerinimu, saugumo užtikrinimu.

IV. LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Vizija:

- Savita, kryptingai plėtojanti humanistines, dorines, sveikos gyvensenos vertybines nuostatas.
- Aktyvi, atvira naujovėms, kaitai, nuolat tobulėjanti, skleidžianti patirtį.

- Orientuota į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

2. Misija:

- Atsižvelgiant į vaikų individualumą, poreikius bei tėvų lūkesčius teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio bei socialines paslaugas.
- Bendradarbiaujant su šeima ir kitais socialiniais partneriais sudaryti sąlygas ugdytis visoms – fizinėms, intelektualinėms, pažintinėms, emocinėms - vaiko galioms.
- Vadovaujantis humanistinėmis bei sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatomis ugdyti pozityvų vaiko požiūrį į save, aplinką, gamtą, tautinį paveldą.
- Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią, estetiškai patrauklią, šiuolaikišką aplinką.

3. Prioritetiniai tikslai:

3.1. ugdymo(si) kokybės gerinimas;

3.2. sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

3.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas			
Uždaviniai	Priemonės	Pasiekimo laikas	Rezultatų rodikliai
3.1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą.	– atnaujinti ikimokyklinio ugdymo (si) programos priedą „Veiklos takelis“.	2017- 2019 m.	Pakoreguota ikimokyklinio ugdymo(si) programos priedas „Veiklos takelis“ atitiks lopšelio-darželio „Saulutė“ strategijos kryptis.
	– rengti ar įgyvendinti finansuojamus projektus ir darželio ilgalaikius projektus.	2017-2019 m.	Parengti ar įgyvendinti bent 3 projektai pagerins darbo sąlygas, aprūpins ugdymosi priemonėmis.
3.1.2. Siekti pedagogų aukštesnės kvalifikacijos.	– aktyviai dalyvauti respublikos ir rajono pedagogams organizuojamuose seminaruose, kursuose, konferencijose.	2017-2019 m.	Du pedagogai, įgiję auklėtojo-eksperto kvalifikacinę kategoriją teiks kokybiškesnes ugdymo paslaugas.

	– dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose, akcijose ir kt.	2017–2019 m.	Apie 60 % vaikų dalyvaus tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose, akcijose ir kt.
	-organizuoto seminarus.	2017 - 2019 m.	Organizuodamos seminarus dalinsis teorine ir praktine patirtimi.
3.1.3. Siekti maksimalaus ugdymo individualizavimo.	– vykdomi vaikų individualių pasiekimų ir pažangos vertinimai kartu su tėvais, pateikiant informaciją apie vaikų pasiekimus IT sistemoje „Mūsų darželis“.	2017 - 2019 m.	Bendri pasiekimų ir pažangos vertinimai pagerins 20% vaikų individualaus ugdymosi pasiekimus.
3.1.4. Teikti informaciją apie visapusišką įstaigos veiklą.	– informuoti apie įstaigos veiklą darželio internetiniame puslapyje www.ldsaulute.lt	2017-2019 m.	Teikiama informacija padės tėvams susipažinti su įstaigos ir vaikų veikla.
3.2. sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas			
3.2.1. Inovatyvių, interaktyvių ugdymosi sąlygų kūrimas kiekvienoje grupėje.	– aprūpinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes inovatyviomis ir interaktyviomis ugdymo priemonėmis.	2017- 2019 m.	Kiekvienos grupės aprūpinimas ugdymo priemonėmis 85 % atitiks Mokyklų aprūpinimo standartų reikalavimus.
	- įgyti televizorius dvejose grupėse, projektorių.	2017- 2019 m.	Naudojantis technologijomis bus kokybiškesnės ir efektyvesnės įvairios veiklos bei renginiai.
	– įgyti įrenginių lauko aikštelėse.	2017- 2019 m.	Naudojantis lauko įrenginiais vyks kokybiškesnis vaikų fizinis aktyvumas.

<p>3.2.3. Sukurti efektyvias darbo sąlygas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • administracijos darbuotojams • pedagogams • pagalbiniam personalui, virėjoms 	<p>– suremontuoti bei įgyti naujus baldus sandėlio vedėjos ir direktorės pavaduotojo ūkiui kabinete.</p> <p>– aprūpinti reikalingomis darbo priemonėmis ir inventoriumi.</p> <p>– įgyti 2 dulkių siurblius, aprūpinti nauja darbo apranga.</p>	2017 - 2019 m.	<p>Suremontavus ir įgijus baldus bus užtikrintas saugus priemonių ir inventoriaus laikymas.</p> <p>Efektyvesnė darbo kokybė.</p> <p>Įgijus kokybiškas darbo priemones ir aprūpinus nauja darbo apranga bus pagerintos darbo sąlygos.</p>
3.2.4 Turtinti materialinę bazę.	–salėje įgyti pianiną, sportinį inventorių; grupėse –įgyti lietaus apsiaustus 42 vnt.	2017 - 2019 m.	Pagerinus materialinę bazę gerės ugdymosi sąlygos.
3.2.5. Vykdyti pastato atnaujinimo darbus.	–pastato renovacija (stogas, sienos, pamatai, laiptai).	2017- 2019 m.	Apšiltinus sienas, sutvarkius pamatus, įrengus šlaitinį stogą bus taupomos lėšos šilumai. Sutvarkius laiptus pagerės pastato estetiškas vaizdas, vaikų ir darbuotojų saugumas.
3.2.6. Remontuoti patalpas.	– koridorių, 4 gr. ir virtuvės ištraukiamąją ventiliaciją.	2017- 2019 m.	Suremontavus koridorių bus sukurta estetiška aplinka. Sutvarkius 4gr. tualetu Ir virtuvės ventiliacijas bus pagerintos darbo ir buvimo sąlygos.
3.2.7. Sukurti saugią	– įgyti naują tvorą.	2017- 2019 m.	Įgijus tvorą bus saugesnė

ugdymosi aplinką.			teritorija.
3.2.8. Užtikrinti vaikų maitinimo kokybę.	– įsigyti naują elektrinę viryklę ir atnaujinti virtuvės inventorių.	2017- 2019 m.	Atnaujinus inventorių ir įsigijus viryklę pagerės virtuvės darbuotojų darbo sąlygos.
	– dalyvauti LR ŽŪM ir SAM programose „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams““, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2017- 2019 m.	Dalyvaudami programose skatiname vaikus sveikiau maitintis, vartojant daugiau vaisių, daržovių ir pieno produktų.

V. NUMATOMAS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAS

1. Įgytos kokybiškos, saugios ugdymo(si) priemonės ir inventorius leis 80 proc. padidinti teikiamų paslaugų kokybę.
2. Ne mažiau kaip 40 proc. visų ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų tikslingai tobulins kvalifikaciją dalyvaudami kursuose ir seminaruose.
3. Ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
4. Padidės darbuotojams informacinių sistemų panaudojimo darbo procese galimybės 80 proc.
5. Sukurta šiuolaikiška ugdymosi aplinka 90 proc. atitiks higienos normų ir teisės aktų nustatytus vaikų saugos ir sveikatos reikalavimus.

VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

1. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako lopšelio-darželio „Saulutė“ direktorius, kuris įvertina ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir ugdymo programas, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintus uždavinius ir priemones.
2. Remiantis strateginiu planu, atsakingi vykdytojai rengia metinius veiklos planus, analizuoja jų įgyvendinimo efektyvumą. Remiantis šia analize bei strateginio plano įgyvendinimo stebėjimu, strateginis planas gali būti tikslinamas, koreguojamas.

**2017 - 2019 -ŪJŲ METŲ MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "SAULUTĖ"
TIKSLAI, UŽDAVINAI IR ASIGNAVIMAI**

		(tūkst. Eur)													
Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Finansavimo šaltinis	2017-ųjų metų patvirtinti asignavimai				Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai			
				iš viso		iš jų		iš viso		iš jų		iš viso		iš jų	
				išlaidoms	turtui įsigyti	išlaidoms	turtui įsigyti	išlaidoms	turtui įsigyti	išlaidoms	turtui įsigyti				
03-01-01-01	Išmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ikimokyklinėse įstaigose	09.01.01.01	4(MK)	91,1	91,1	67,9	92,0	92,0	68,0	93,0	93,0	69,0			
			5(SP)	35,8	35,8		36,0	36,0			36,0	36,0			
			5(SFA)	239,1	239,1	167,9	240,0	240,0	168,0	242,0	242,0	170,0			
			4(NM)	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2	0,2	0,2			
			6(KT)	3,8	3,8		4,0	4,0		4,0	4,0	4,0			
			Iš viso:	370,0	370,0	235,8	372,2	372,2	236,0	375,2	375,2	239,0			