

PATVIRTINTA  
Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“  
direktoriaus 2014 m. balandžio 1 d.  
įsakymu Nr. V-24

PRITARTA  
Mažeikių rajono švietimo skyriaus  
vedėjo A. Stonkaus  
2014 m. kovo 31 d.  
įsakymu Nr. ŠV1-51

PRITARTA  
Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“  
mokyklos tarybos 2014 m. sausio 8 d.  
protokolu Nr. 1

## **MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“**

**2014 – 2016 METŲ**

**STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2014 – 2016 M.  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

<b>Asignavimų valdytojas</b>	<b>Mažeikių lopšelis-darželis „Saulutė“</b>	<b>Kodas</b>	<b>190157148</b>
------------------------------	---	--------------	------------------

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Mažeikių lopšelis-darželis „Saulutė“ – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti neformalųjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mažeikių rajono plėtros iki 2020 metų strateginiu planu, Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2008 – 2013 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatais. Pagrindinė lopšelio-darželio „Saulutė“ nuostata - ne tik vykdyti tradicinę vaikų ugdymo veiklą, bet ir nuosekliai diegti sveikatos bei saugios gyvensenos įpročius, formuoti vaikų ir bendruomenės humanistines nuostatas.

**II. SITUACIJOS ANALIZĖ**

**1. Organizacinė struktūra**

Lopšelis-darželis „Saulutė“ veikia nuo 1964m., adresu: V.Burbos 8, Mažeikiai LT 89218. Lopšelis-darželis „Saulutė“ – pirmasis tipinis lopšelis-darželis Mažeikių mieste, gyvuojantis penktą dešimtmetį, turintis didelę ugdomojo proceso organizavimo patirtį. Įstaigoje veikia lopšelio, darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Ugdymo(si) veikla yra vientisas procesas susidedantis iš daugybės sudedamųjų dalių ir besitęsiantis per visą vaiko buvimą darželyje laikotarpį: užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia individualūs ir bendrieji ugdymo(si) tikslai, metodai, grupės vaikų amžius, poreikiai, temos, darželio bei grupių kryptingumas. Įstaiga dalyvauja ir įgyvendina šiuos projektus:

<b>Data, laikotarpis</b>	<b>Tema ir turinys</b>	<b>Dalyviai, vykdytojai</b>
Nuo 2001m. 2000-2005m. 2006-2010m. 2011-2014m.	Sveikatą stiprinančių mokyklų projektas „Sveika mokykla“: Lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagogai yra asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai. „Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektas“ I d. „Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektas“ II d. (tęsinys). Sveikatos ugdymo projektas.	Įstaigos bendruomenė
Nuo 2004m.	LR ŽŪM ir SAM „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams““.	Darželio ugdytiniai, Vyr. slaugytoja D. Daukantienė
Nuo 2005m.	Lopšelio-darželio „Saulutė“ aplinkos tvarkymo projektas „Žalioji Saulutės miestelis“.	Įstaigos bendruomenė

Nuo 2005m.	Programa „Jaunoji Europa“ ir „Žipio draugai“.	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, priešmokyklinio ugdymo pedagogė R. Žubikienė, konsultantė - padėjėja R. Bumbliauskienė
2011-2014m.	ES projektas „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“.	Pedagogai
Nuo 2011m.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Darželio ugdytiniai, Vyr. slaugytoja D. Daukantienė

Vietos bendruomenė propaguoja humanizmo bei sveikos gyvensenos principus ir juos taiko organizuojant ugdomąjį procesą.

Įstaigoje nuolat rūpinamasi darželio savitumu: siekiama, kad įstaigoje vyrautų kolegialumo atmosfera paremta humanistiniais principais; kad kiekviena grupė būtų savita kurdama aplinką; kad kiekvienas bendruomenės narys siektų asmeninio ir profesinio tobulėjimo; kad kiekvienas pedagogas turėtų individualų darbo stilių, o įstaiga – savo veidą.

Darželio bendruomenė tobulina ir nuolat ieško finansinių galimybių ir socialiai vertingų bendradarbiavimo modelių, kurie tiek vietos bendruomenę, tiek šeimą jungtų į bendrą visumą, skatintų fiziškai ir psichologiškai sveikos asmenybės vystymąsi bei sudarytų sąlygas visuminei asmenybės sklaidai.

## 2. Žmogiškieji ištekliai

Ugdytiniai	2013m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Ikmokyklinio amžiaus	84	84		
Priešmokyklinio amžiaus	21	21		
Iš viso:	105	105		

Dirba 15 pedagoginių darbuotojų (9 auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, logopedai, psichologas, socialinis pedagogas, kūno korekcijos specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius). Visi jie yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, daugumas iš jų turi po dvi kvalifikacines kategorijas. Pedagoginio darbo stažas: iki 4 metų – 4 pedagogai, iki 10 metų – 1 pedagogas, 15 ir daugiau metų – 10 pedagogų. Turi įgiję kvalifikacines kategorijas:

eksperto – 1 pedagogas, auklėtojo metodininko – 8 pedagogai. Įstaigoje patvirtinta 36,06 etato, iš jų 15,61 pedagogų, 1 vadovas, 19,45 aptarnaujančio personalo.

### **3. Finansiniai ištekliai**

Lopšelio-darželio „Saulutė“ finansinius išteklius sudaro Mokinio krepšelio (MK), Mažeikių rajono savivaldybės, specialiosios lėšos, kitos ne biudžeto lėšos.

### **4. Informacinės ir komunikavimo priemonės**

Lopšelis-darželis „Saulutė“ naudojasi AB TEO teikiamomis paslaugomis, išorinio telefono ryšiu, faksu, trimis nešiojamais kompiuteriais. Šiuo metu yra 11 kompiuterizuotų darbo vietų (prijungtos prie interneto), skeneris, 8 spausdintuvai. Lopšelis-darželis „Saulutė“ turi Multimedia įrangą. 53 proc. pedagogų įgijo naujų žinių ir praktinių gebėjimų kaip naudoti šiuolaikines technologijas ugdymo procese, dalyvaudami ES projekte „Ikmokyklinio priešmokyklinio ugdymo plėtra“. Žinios apie lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos lopšelio-darželio internetiniame puslapyje [www.ldsaulute.lt](http://www.ldsaulute.lt).

## **III. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ(SSGG)**

### **1. Stiprybės:**

- Įstaiga yra vienintelis lopšelis-darželis senamiestyje.
- Sukurta ir įgyvendinama savita ugdymo sistema, kuri savyje integruoja darželio kryptį→ ugdymo metodus→vaikų amžių ir individualumą→grupės kryptį→temas→rytines ir popietines veiklas.
- Sukurta ir įgyvendinama savita ugdymo proceso organizavimo sistema:
  1. Įvertinus gebėjimus ir asmenybines savybes, numatoma ir kasmet peržiūrima auklėtojo darbo vieta.
  2. Grupėje dirba 1 rytinė ir 1 popietinė auklėtojos, 1 auklėtojos asistentė ir 1 auklėtojos padėjėja per 2 grupes.
  3. Auklėtojos asistentas lydi vaikus pereinant iš grupės į grupę ir atsako už vaikų socialinius įgūdžius.
  4. Mokslo metų gale auklėtojos už savo darbo rezultatus atsiskaito organizuojamose atvirose veiklose tėvams, kolegoms, visuomenei.
- Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą o kai kurie turi po papildomą, gretutinę kvalifikaciją arba specialybę (M.Montessori metodo, etnokultūros, logopedo, programos „Zipio draugai“, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir kt.). Pedagogai nuolat kelia kvalifikaciją: 8 pedagogai yra įgiję auklėtojo - metodininko kvalifikacinę kategoriją, vienas - auklėtojas – eksperto.
- Auklėtojų asistentais dirba studijuojantys, turintys pedagoginį išsilavinimą, ar turintys didelę pedagoginę darbo patirtį darbuotojai.
- Įstaigoje prioritetu laikoma kasdieninis vaikų ugdymas per įvairias veiklas.

- Vykdoma įstaigos pedagogų komandos parengta „Išmokyklinio ugdymo(si) programa“.
- Parengti visų grupių kasdieniniai veiklų aprašai.
- Įstaigoje yra priešmokyklinio ugdymo konsultantė ir programos „Žipio draugai“ konsultanto padėjėja.
- Įstaigoje papildomai vykdomas muzikinis ugdymas, pravedama kūno kultūra, vykdomas kalbos korekcijos darbas.
- Yra stiprūs ryšiai su ikimokyklinėmis įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais: pedagogų patirties sklaida.
- Įstaigos bendruomenė laiku reaguoja į besikeičiančius vaikų ir tėvų poreikius ir yra atvira naujovėms.
- Naudojant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšas atnaujintos darželio patalpos, baldai bei įranga, įsigyta kompiuterinės technikos.
- Finansinė tėvų parama stiprina įstaigos finansinį savarankiškumą. Šios paramos dėka įgyjami žaislai, ugdymo priemonės.

## **2. Silpnybės:**

- Lėšų stygius materialinei bazei ir darbuotojų darbo sąlygoms gerinti: būtinas valgyklos, maisto sandėlio, virtuvės ventiliacijos remontas; pastatui reikalingas šlaitinis stogas; būtinas fasado, pamatų ir laiptų sutvarkymas; maisto sandėlyje reikalingas pramoninis šaldytuvas, šaldiklis; virtuvėje – naujas virimo katilas, medicinos kabinete - medicininės svarstyklės, kompiuteriai vyr. slaugytojai, direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir sandėlio vedėjui, darželio aplinkos saugumui būtina atnaujinti tvorą.
- Lėšų stygius ugdymo(si) priemonių įsigijimui: reikalingas pianinas, plačiaekranis televizorius salėje, sportinis inventorių.
- Didelis pedagogų, tėvų užimtumas ir minimalus šeimos įtraukimas į vaikų ugdomąjį procesą.
- Taupymo tikslais kasmet sumažintas biudžetas darbo užmokesčiui iš savivaldybės asignavimų.
- Nepadengiamos lėšos už suteikiamas lengvatas tėvams.

## **3. Galimybės:**

- Toliau tobulinti ir kelti įstaigos bendruomenės kvalifikaciją, tobulinti savianalizės procesą.
- Ieškoti papildomų lėšų pastato renovacijai per savivaldybę rengiant projektus, dalyvaujant Europos Sąjungos fondų investicijų programose.
- 2% lėšas panaudoti mokyklos materialinei bazei gerinti.
- Tėvų finansinę paramą panaudoti ugdomosios aplinkos atnaujinimui, inventoriaus įsigijimui.
- Priežiūros įrankius ir medžiagas įgyti iš įvairių projektų lėšų.
- Mokinio krepšelio lėšas panaudoti aprūpinant grupes reikiamomis ugdymo priemonėmis.
- Ieškoti rezervų darbams atlikti bendradarbiaujant su darbo birža per įvairius projektus.
- Stiprinti įstaigos savivaldos institucijų veiklumą.
- Siekti mokyklos savivaldos ir administracijos sprendimų ir veiksmų dermės.

#### 4. Grėsmės:

- Neaiški ir nenuosekli valstybės politika ikimokyklinių institucijų atžvilgiu mažina tikimybę sulaukti jaunų, perspektyvių pedagogų ir specialistų.
- Išliekantis dalinis mokinio krepšelio finansavimas nepedagoginį įstaigos personalą pastato į itin sunkią finansinę situaciją ir tai gali neigiamai atsiliiepti pagalbinių darbų atlikimo kokybei.
- Maži pedagogų ir kitų darbuotojų atlyginimai mažina galimybę turėti aukštos kvalifikacijos darbuotojus.
- Nepakankamas finansavimas trukdys spręsti strateginių mokyklos uždavinių, susijusių su aplinkos gerinimu, saugumo užtikrinimu, ugdymo ir darbo sąlygų modernizavimu ir t.t.

### IV. LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

#### 1. Vizija

- Savita, kryptingai plėtojanti humanistines, dorines, sveikos gyvensenos vertybines nuostatas.
- Aktyvi, atvira naujovėms, kaitai, nuolat tobulėjanti, skleidžianti patirtį.
- Orientuota į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas ikimokyklinio ugdymo mokykla.

#### 2. Misija

- Atsižvelgiant į vaikų individualumą, poreikius bei tėvų lūkesčius teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio bei socialines paslaugas.
- Bendradarbiaujant su šeima ir kitais socialiniais partneriais sudaryti sąlygas ugdytis visoms – fizinėms, intelektualinėms, pažintinėms, emocinėms - vaiko galioms.
- Vadovaujantis humanistinėmis bei sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatomis ugdyti pozityvų vaiko požiūrį į save, aplinką, gamtą, tautinį paveldą.
- Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią, estetiškai patrauklią, šiuolaikišką aplinką.

#### 3. Prioritetiniai tikslai:

3.1. ugdymo(si) kokybės gerinimas;

3.2. šiuolaikiškų ugdymo(si) sąlygų kūrimas.

3.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas			
Uždaviniai	Priemonės	Pasiekimo laikas	Rezultatų rodikliai
3.1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą.	– koreguoti ikimokyklinio ugdymo programą.	2014 - 2016 m.	Pakoreguota ikimokyklinio ugdymo(si) programa atitiks lopšelio-darželio „Saulutė“ strategijos

			kryptis.
	– planuoti kokybišką, tikslingą ugdymo turinį.	2014 - 2016 m.	Parengti metų, savaitės ugdymo planai tiksling ugdymo turinį.
	– rengti ar įgyvendinti finansuojamus projektus ir darželio ilgalaikius projektus.	2014 - 2016 m.	Parengti ar įgyvendinti bent 3 projektai pagerins darbo sąlygas, aprūpins ugdymosi priemonėmis.
3.1.2. Siekti pedagogų aukštesnės kvalifikacijos.	– aktyviai dalyvauti respublikos ir rajono pedagogams organizuojamuose seminaruose bei kursuose.	2014 - 2016 m.	Pedagogai, įgiję pagalbos mokiniui specialisto metodininko kvalifikacinę kategoriją ir vienas pedagogas auklėtojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją, teiks kokybiškesnes ugdymo paslaugas.
	– dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose, akcijose ir kt.	2014 - 2016 m.	Apie 50 % vaikų dalyvaus tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose, akcijose ir kt.
3.1.3. Siekti maksimalaus ugdymo individualizavimo.	– vykdomi vaikų individualių pasiekimų ir pažangos vertinimai kartu su tėvais.	2014 - 2016 m.	Bendri pasiekimų ir pažangos vertinimai pagerins 45 % vaikų individualaus ugdymosi pasiekimus.
3.1.4. Skleisti informaciją apie visapusišką įstaigos	– patraukliai reklamuoti įstaigos veiklą darželio	2014 - 2016 m.	Patraukli reklama padės tėvams

veiklą.	internetiniame puslapyje ir spaudoje.		susipažinti su įstaigos veikla.
3.2. Šiuolaikiškų ugdymo(si) sąlygų kūrimas			
3.2.1. Sudaryti šiuolaikiškas ugdymosi sąlygas kiekvienoje grupėje.	– aprūpinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis.	2014 - 2016 m.	Kiekvienos grupės aprūpinimas ugdymo priemonėmis 85 % atitiks Mokyklų aprūpinimo standartų reikalavimus.
	– aprūpinti grupes šiuolaikinėmis IKT priemonėmis, internetiniu ryšiu.	2014 - 2016 m.	Bent tris grupes aprūpinti nešiojamais kompiuteriais ir internetiniu ryšiu.
3.2.2. Užtikrinti šiuolaikišką vaikų ugdymą.	- įsigyti televizorių (vaizdo plokštę ar kt. ), filmų ir kt. medžiagos demonstravimui, muzikos klausymui.	2014 - 2016 m.	Naudojantis šiuolaikinėmis technologijomis bus kokybiškesnės ir efektyvesnės įvairios veiklos bei renginiai.
	– įsigyti sportinių įrenginių sporto aikštyne.	2014 - 2016 m.	Naudojantis sporto įrenginiais vyks kokybiškesnis vaikų fizinis lavinimas.
	– praplėsti ugdymo(si) zonas darželio teritorijoje įrengiant rekreacines aikšteles.	2014 - 2016 m.	Įrengus aikšteles vyks įvairiapusis vaikų ugdymas lauke.
3.2.3. Sukurti efektyvias darbo sąlygas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• administracijos darbuotojams</li> </ul>	– įgyti 3 kompiuterius ( direktoriaus pav. ūkiui, sandėlio vedėjai, vyr. slaugytojai).	2014 - 2016 m.	Naudojantis kompiuteriais bus našesnis ir efektyvesnis darbas.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogams</li>   <li>• pagalbiniam personalui</li> </ul>	<p>– aprūpinti reikalingomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>– aprūpinti kokybiškomis darbo priemonėmis - 2 grindų valymosi komplektais (3-5 gr. ir 4-6 gr.), 2 dulkių siurbliais.</p>		<p>Naudojantis ugdymosi priemonėmis vyks efektyvesnis ugdymas.</p> <p>Įgijus kokybiškas darbo priemones bus pagerintos darbo sąlygos.</p>
<p>3.2.4 Turtinti materialinę bazę.</p>	<p>– maisto sandėlyje - įgyti stelažus, šaldiklį, pramoninį šaldytuvą; salėje - įgyti pianiną, sportinį inventorių; grupėse - kėdutes, atnaujinti minkštą inventorių , nupirkti sportinius marškinėlius– 110 vnt.</p>	<p>2014 - 2016 m.</p>	<p>Pagerinus materialinę bazę bus saugiai laikomi maisto produktai, gaminamas maistas. Gerės ugdymosi sąlygos.</p>
<p>3.2.5. Vykdyti pastato priežiūros darbus.</p>	<p>– pagrindinio pastato renovacija (stogas, sienos, pamatai, laiptai).</p>	<p>2014 - 2016 m.</p>	<p>Apšiltinus sienas, sutvarkius pamatus, įrengus šlaitinį stogą bus taupomos lėšos šilumai. Sutvarkius laiptus pagerės pastato estetinis vaizdas, vaikų ir darbuotojų saugumas.</p>
<p>3.2.6. Remontuoti patalpas.</p>	<p>– valgyklą, koridorių, laiptines, maisto sandėlį, 4 gr. ir virtuvės ištraukiamąją ventiliaciją.</p>	<p>2014 - 2016 m.</p>	<p>Suremontavus valgyklą, koridorių, laiptines bus sukurta estetiška aplinka. Sutvarkius 4gr. tualetu ir virtuvės ventiliacijas bus pagerintos darbo ir buvimo sąlygos.</p>
<p>3.2.7. Sukurti saugią ugdymosi aplinką.</p>	<p>– išdengti gumine danga sporto aikštyną.</p>	<p>2014 - 2016 m.</p>	<p>Sutvarkius sporto aikštyną, vaikai galės saugiai ir aktyviai judėti.</p>

3.2.8. Užtikrinti vaikų maitinimo kokybę.	– atnaujinti virtuvės inventorių: įsigyti nerūdijančio plieno 35 l talpos 2 puodus, bent 1 maisto ruošimui nerūdijančio plieno stalą. Atnaujinti virimo katilą, įgyti plaktuvą.	2014 - 2016 m.	Atnaujinus inventorių pagerės virtuvės darbuotojų darbo sąlygos.
	– dalyvauti LR ŽŪM ir SAM programose „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams““, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2014 - 2016 m.	Dalyvaudami programose skatiname vaikus sveikiau maitintis, vartojant daugiau vaisių, daržovių ir pieno produktų.

#### V. NUMATOMAS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAS

1. Įgytos šiuolaikiškos ugdymo priemonės leis 50 proc. padidinti teikiamų paslaugų kokybę.
2. Ne mažiau kaip 30 proc. visų ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų tikslingai tobulins kvalifikaciją dalyvaudami kursuose ir seminaruose.
3. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
4. Padidės darbuotojams informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese galimybės 25 proc.
5. Sukurta šiuolaikiška ugdymosi aplinka 75 proc. atitiks higienos normų ir teisės aktų nustatytus vaikų saugos ir sveikatos reikalavimus.

#### VI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

1. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako lopšelio-darželio „Saulutė“ direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir ugdymo programas, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintus uždavinius ir priemones.
2. Lopšelis-darželis „Saulutė“ rengia metinį veiklos planą, kuriame pagal rezultatų rodiklius planuoja priemones 2014 – 2016 metų strateginiams tikslams pasiekti.