

PEDAGOGO REKOMENDACIJOS TĖVAMS

dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu ikimokyklinio amžiaus vaikams

Parengta atsižvelgiant į LR ŠMM rekomendacijas dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu (2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372)

Pirmiausiai svarbu paprastais žodžiais arba žaisminga istorija paaiškinti vaikui, kodėl mokomės namuose, kas yra virusas, kaip nuo jo apsisaugoti, kodėl būtinas karantinas. Vaikai geriau suvoks informaciją, jeigu aiškinimą iliustruosite piešinyje.

Priemonės. Mažųjų ugdymui namuose tinka visos saugios priemonės: namų apyvokos daiktai, antrinės žaliavos, gamtinė medžiaga, siūlai, žurnalai, piešimo reikmenys, kruopos, kompiuteris ir kt.

Dienotvarkė. Susikurkite aiškų dienos ritmą. Su vaiku aptarkite, kokius darbus ir kuriuo laiku atliksite kasdien, atsižvelgdami į mokytojo atsiųstas užduotis, numatykite, ką veiksime laisvalaikį. Susikurkite „užduočių“ lapą piešinyje, pakabinkite jį vaikui gerai matomoje ir pasiekiamoje vietoje. Nusibraižykite savaitės dienų lentelę, kasdien simboliu žymėdami esamą dieną.

Užsiėmimai. Prieš veiklą išjunkite telefono garsą, televizorių. Paaiškinkite/parodykite vaikui, kokias užduotis šiandien jums atsiuntė mokytoja. Kalbėkite trumpai. Venkite ilgo dėstymo/aiškinimo, nes ikimokyklinukai dėmesingi išlieka maždaug 10-15 minučių. Po to reikalinga kelių minučių pertrauka.

Veiklos ar žaidimai? Nepamirškite, kad žaidimas ikimokykliniame amžiuje yra svarbiausia veikla. Kiekvienas žaidimas yra susijęs su vaikų ugdymu. Žaidybinių elementų taikymas ugdyme padeda efektyviau ir sklandžiau mokytis, skatina teigiamas emocijas ir motyvuoja veikti. Stenkitės kalbėdami su vaiku išlaikyti akių kontaktą, nes taip vaikai geriau išgirs, ką jūs sakote. Paprašykite pakartoti, ką mažieji išgirdo. Taip patikrinsite, ar jie teisingai jus suprato. Organizuodami ugdymą namuose, drąsiai improvizuokite, kūrybiškai veikite, panaudodami tradicines ir netradicines priemones, kurias turite namuose. Ribokite vaikų laisvalaikio leidimo laiką prie kompiuterio ar telefono.

Vertinimas. Niekada vaiko darbas neprilygs suaugusiojo darbui, todėl nesistenkite teikti per daug pagalbos mažiesiems. Padėkite jiems tik tiek, kiek reikia geriausiam rezultatui siekti. Vadovaukitės principu „bandysi-įveiksi“. *Veiklų rezultatus nuotraukose arba video, nusiųskite mokytojui. Jis raštu, komentarų įvertins darbus, jūs vaikui perskaitykite ugdytojo pastebėjimus.* Leiskite vaikui ir pačiam įsivertinti dienos darbus, aptariant, kas pavyko, o kas sekėsi prasčiau.

Svarbu, kad vaikas ne tik atliktų jam skirtas užduotis, bet ir pats rodytų kūrybinę iniciatyvą, todėl svarbios tęstinės, o ne vienadienės veiklos, pvz.: kasdien stebėti ir kalendoriuje fiksuoti orą ir pan. Už rodomas pastangas skatinkite vaikus jį motyvuojančia staigmena.

Klausimus, susijusius su ugdymu nuotoliniu būdu, aptarkite su ugdančiuoju pedagogu ar ugdymo įstaigos administracija.

Parengė specialioji pedagogė ir logopedė metodininkė Gilija Gajauskienė