

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Mažeikių lopšelis-darželis „Saulutė

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Baltutienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2020-2022 metų strateginiame veiklos plane suformuluoti veiklos prioritetai dvejiems metams ir orientuoti į vaikų ugdymo(si) proceso tobulinimą taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si). Modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo(si) ir darbo aplinkos kūrimą. Besimokančios organizacijos kūrimą, sudarant sąlygas nuolatiniam profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui.

2021 m. duomenimis, lopšelyje-darželyje buvo ugdoma 100 vaikų, suformuotos 6 grupės, iš jų – viena priešmokyklinio amžiaus grupė (20 vaikų), 4 darželio (60 vaikų) 2 lopšelio (20 vaikų). Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 17 pedagoginių darbuotojų, aplinkos funkcionavimą užtikrino 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Iš viso dirba 37 darbuotojai.

Vadybiniai siekiai 2021 m. buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, bendruomenės narių iniciatyvų skatinimą, šeimos ir Įstaigos bendrystės bei ryšių su socialiniais partneriais stiprinimą, patrauklios darbo aplinkos kūrimą.

2021 m. *veiklos plano tikslas* - įstaigos veiklos kokybės gerinimas, kuriant modernią, inovatyvią, saugią ir sveiką ugdymo, vidinę bei išorinę aplinkas, keliant darbuotojų kvalifikaciją ir teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, padedant vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis pradmenis.

2021 m. veiklos planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais, uždaviniais ir numatytomis priemonėmis. Metinis veiklos planas įgyvendintas 100% įsisavinus lėšas visuose finansavimo šaltiniuose.

2021 m. veiklos plano svarbiausi pasiekti tikslai, rezultatai ir rodikliai:

Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, tobulinant ugdymo procesą į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: sveikos gyvensenos, gamtosaugos, socialinio – emocinio ugdymo. Vykdytos tarptautinė ankstyvosios prevencijos socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“ bei socialinio, emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose bei Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose „Pienas vaikams“ programose. Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Per metus įgyvendintos visos planuotos, etnokultūrinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos, ugdančios meninius, kūrybinius, etnokultūrinius, sportinius, intelektualinius, socialinio emocinio, kompiuterinio raštingumo, STEAM veiklos vaikų gebėjimus, kuriose dalyvavo ugdytiniai, pedagogai ir tėvai. 2021 m. buvo įvykdyti 25 projektai: tarptautiniai – eTwinning (13). Respublikiniai - socialinio-emocinio ugdymo (2); gamtosaugos (4); sveikatingumo (6). Prisijungta prie respublikinių akcijų ir konkursų (12); Organizuota 18 renginių vaikams, 7 - išvykos bei interaktyvi edukacija; Parengti ir publikuoti 3 straipsniai Švietimo naujienose bei 1 straipsnis Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro Sveikata

stiprinančių mokyklų skyrelyje „Geroji patirtis“. Atlikta tėvų apklausa „Vaikų maitinimo kokybė, maisto įvairovė, įpročiai namuose ir darželyje“ bei bendruomenės apklausa „Aplinkosauginės situacijos vertinimas“.

Įgyvendinant uždavinį - *plėtoti vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, telkiant bendruomenę bendradarbiavimui ir gerosios darbo patirties sklaidai* - įgyvendintos priemonės: pradėtas įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pateiktas ir laimėtas sporto rėmimo fondo projektas „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“. Parengta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa „Aukime sveiki“, nuo gegužės 18 d. įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Vienoje amžiaus grupėje (3-4 metų vaikai) pradėta vykdyti socialinio-emocinio ugdymo (programa „Kimochis“), kurios pagrindas yra socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas. Taip pat dalyvauta respublikiniuose, sveikatą stiprinančiuose, projektuose „Sveikata visus metus 2021“, „Futboliukas „Sveikatiada“, tęsiamas projektas „Judu, žaidžiu, sportuoju“, kurį inicijavo mūsų įstaiga Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.

Nuosekliai *plėtojama socialinė tarpinstitucinė partnerystė* padeda sudaryti prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai, specialistų dalijimuisi profesine patirtimi, ieškoti alternatyvių ugdymo (si) aplinkų, bendrystės formų. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos darželiu „Vermė“, Mažeikių rajono savivaldybės viešąja biblioteka. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Giliukas“. Pasirašyta keturšalė bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių lopšeliais-darželiais „Saulutė“, „Bitutė“, „Eglutė“. Organizuoti susitikimai virtualioje erdvėje su ikimokyklinių grupių ugdytiniais bei rengti bendri renginiai. Bendradarbiaujant su Mažeikių švietimo centru, organizuotos respublikinės kūrybinės dirbtuvės ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų pažintinės, žodinės ir meninės raiškos ugdymui „Randu, žaidžiu, kuriu“, į kurių įgyvendinimą įsitraukė 88 respublikos pedagogai.

2021 m. didelis dėmesys skirtas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, stiprinant komandinio darbo įgūdžius. Praėjusiais metais atestuotas vienas mokytojas – muzikos mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai įgyti. Du pedagogai studijuoja, siekdami įgyti ikimokyklinio ugdymo pedagogo specialybę. Mokytojai mokosi pasinaudodami įvairiomis galimybėmis: įstaigoje su kolegomis ir iš jų, per informacinius ir socialinius mokymosi tinklus, kursuose, seminaruose ir kt. 2021 m. kvalifikaciją tobulino 16 pedagogų, išklaudyta apie 1040 ak. val. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ - tai mokymai, į kuriuos pateko tik 4 darželiai iš Mažeikių (8 klausytojai). Visa pedagogų komanda įsijungė į Besimokančių darželių tinklą ir išklausė 72 valandų programą. Šeši pedagogai vykdė gerosios patirties sklaidą (pristatyti pranešimai) įstaigos ir rajono bei respublikos pedagogams. Įstaigoje rengti pranešimai apie įtraukųjį ugdymą, Vaiko gerovės komisijos veiklą. Organizuoti metodiniai pasitarimai, kurių metu aptarti sveikatos stiprinimo (pagal parengtą programą), gamtosauginio ugdymo (pagal parengtą planą), socialinio emocinio ugdymo(si) aspektai, patirtinio ugdymo aktualumas, STEAM idėjų taikymas, ugdymo individualizavimas, aptartas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, vertinimo metodai ir būdai. Įgytos žinios ir gebėjimai padeda planuojant ir tobulinant ugdymo procesą.

Tęsiant palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimą, siekiant ugdymo proceso įvairovės ir patrauklumo, ieškota galimybių ugdymą organizuoti netradicinėse erdvėse. Inicijuotas dalyvavimas Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuojamų aplinkosauginių projektų atrankoje, parengtas projektas „Eko Saulutės kiemelis“. Pasiektas projekto tikslas - sukurti ekologinio švietimo erdvę, skatinanti vaikų globėjišką požiūrį į aplinką, plečiant ir gilinant žinias apie gamtą. Įkurta lauko erdvė, teikianti galimybę vaikams ugdytis inovatyvias, aktyvias, patirtinio ugdymosi prielaidas, plėtoti STEAM metodo taikymą ugdymosi procese: įrengtas basų kojų takas, įsigytas vabzdžių viešbutis, kuriama „Emocinė pievelė“ - pasodinti vaismedžiai. Vyko sveikatingumo-švarinimo akcija „Judam ir švarinu gamtą kartu: gražiname Saulutės kiemelį“, į kurią įsitraukė visa įstaigos bendruomenė: tėvų, darbuotojų pagalba atnaujintos pavėsinės, smėlio dėžės. 2021 m. planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus buvo atliktas valgyklos remontas, sudėtos elektrą tausojančios lempos ir pakabinamos lubos, perdažytos sienos, atlikti kiti smulkūs einamieji remonto darbai, atnaujintos grupių aikštelių edukacinės erdvės.

Problemos: Bloga išorės ir vidaus pastato būklė – reikalinga renovacija (atlikto energetinio audito išvadose nustatyta, jog pastato energetinio naudingumo klasė F, o tai rodo, kad pastatas yra energetiškai neefektyvus); lopšelio grupės lubų apšiltinimas, prausyklos ir tualetų įrengimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, tobulinant ugdymo procesą.</p>	<p>1.1.1. Vieningos vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos taikymas.</p> <p>1.1.2. Sveikos gyvensenos, gamtosaugos, STEAM projektų taikymas priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme.</p> <p>1.1.3. Socialinio, emocinio ugdymo programų „Kimochis“, „Zipio draugai“ įgyvendinimas.</p>	<p>1.1.1.1. Vaiko pažanga ir pasiekimai fiksuojami el. dienyno sistemoje „Mūsų darželis“ Vykdoma sisteminga pažangos refleksija.</p> <p>1.1.2.1. Dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose, projektuose.</p> <p>1.1.2.2. Sveikatingumo ugdymo programa integruota į ugdymo turinį. Numatytos priemonės fiziniam vaikų aktyvumui didinti. 100 proc. vaikų dalyvauja programos įgyvendinime.</p> <p>1.1.2.3. Mokytojai ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus. Įkurta ir aprūpinta priemonėmis tyrinėjimų erdvė. 50 % pedagogų įsitrauks ir įgyvendins STEAM veiklas.</p> <p>1.1.3.1. Socialinio, emocinio ugdymo programa „Kimochis“ integruota į ugdymo turinį. Atlikta socialinio-emocinio vaikų grupės lygio vertinimo analizė ir pateikti rezultatai.</p>	<p>1.1.1.1. Vaikų pasiekimai fiksuojami el. dienyno „Mūsų Darželis“ sistemoje. 2 kartus per metus visų įstaigą lankančių vaikų (100) pasiekimų analizavimas. Mokslo metų pabaigoje sudaroma bendra grupės vaikų pasiekimų ir pažangos įvertinimo suvestinė. Išvados pateikiamos Mokytojų tarybos pasitarime, nurodant grupės vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos būklę, išryškėjusius pasiekimus ir tobulintinas sritis. Tėvams apibendrinta informacija pateikiama individualaus pokalbio metu. 65% tėvų aktyviai domisi ir dalyvauja vaiko pažangos ir pasiekimų vertinime.</p> <p>1.1.2.1. organizuotos 6 kūrybinės patirtinės savaitės, 8 edukacinės vaikų išvykos. Pedagogai gerą darbo patirtimi apie STEAM veiklos taikymą dalinasi Švietimo naujienose, parengė ir pristatė pranešimą kitiems rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams. 8 pedagogai dalyvavo seminaruose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementų taikymą ugdymo procese. 2 pedagogai dalyvavo tarptautiniuose – eTwinning projektuose STEAM tematika.</p> <p>1.1.2.2. Parengta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa „Aukime sveiki“, nuo 2021-05-18 priklausome sveikata stiprinančių mokyklų tinklui. Numatytos priemonės fiziniam vaikų aktyvumui didinti. 100 proc. vaikų dalyvauja programos įgyvendinime.</p> <p>1.1.2.3. Įkurta ir aprūpinta priemonėmis tyrinėjimų erdvė. 70 % pedagogų ugdymo procese taiko STEAM metodiką ir patirtinio ugdymo elementus.</p> <p>1.1.3.1. Įsigytos priemonės, programa integruota į ugdymo turinį ir įgyvendinama II-oje jaunesniojoje grupėje, grupės erdvėje įrengtas Kimochi kampelis su programos personažais. Vyksta mokymai, konsultavimasis, dalinamasi darbo patirtimi. Priešmokyklinio amžiaus grupėje įgyvendinama Zipio draugų programa.</p>

			Kuriami vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavinamas emocinis intelektas.
1.2. Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką	Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas ir turtinimas	Įrengta lauko edukacinė erdvė priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui(si) bei fiziniam aktyvumui stiprinti. Lauko aikštelės papildytos naujais įrenginiais. Padarytas basakojų tako įrengimo projektas. Iki 2021 m. spalio mėn. atlikta lauko aikštelių metinė patikra.	Parengtas projektas „Eko Saulutės kiemelis“, gautas finansavimas jam įgyvendinti. Lauko aplinkoje įkurta erdvė, kuri sudaro galimybę vaikams ugdytis aktyviais, patirtinio ugdymosi metodais, sudarant prielaidas plėtoti STEAM metodo taikymą ugdymosi procese: įrengtas Basų kojų takas, įsigytas Vabzdžių viešbutis, kuriama „Emocinė pievelė“- pasodinti vaismedžiai, atnaujintos pavėsinės, smėlio dėžės. Įrengta lauko edukacinė erdvė priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui(si) bei fiziniam aktyvumui stiprinti. 2021-05-05 atlikta lauko aikštelių metinė patikra.
1.3. Kelti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją stiprinant komandinio darbo įgūdžius, stiprinant ryšius su socialiniais partneriais.	1.3.1. Visos įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus. 1.3.2. Plečiamas socialinių partnerių tinklas. Vykdomas bendradarbiavimas su visais turimais partneriais.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir pagerino asmeninį bei profesinės veiklos meistriškumą. 1.3.2.1. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Buratinas“.	1.3.1.1. 100% pedagogų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose, išklaudyta apie 1040 ak. val.. Bendradarbiaujant su Mažeikių švietimo centru, organizuotos respublikinės kūrybinės dirbtuvės ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų pažintinės, žodinės ir meninės raiškos ugdymui „Randu, žaidžiu, kuriu“, į kurių įgyvendinimą įsitraukė 88 respublikos pedagogai. 1.3.2.1. Peržiūrėtos ir atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos darželiu „Versmė“, Mažeikių rajono savivaldybės viešąja biblioteka. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Giliukas“. Pasirašyta keturšalė bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių lopšeliais-darželiais „Buratinas“, „Bitutė“, „Eglutė“. Kartu su partneriais vykdytos veiklos: - „Inovacijos vaikų darželyje“ projekto pristatymas „Buratino“ darželyje; - Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ taikymas „Buratino darželyje“ ankstyvajame amžiuje; - Vidaus įsivertinimo metodikos pristatymas „Buratino“ darželyje; - STEAM erdvių kūrimas „Eglutės“ darželyje; - Išorės vertinimo metodikos pristatymas „Eglutės“ darželyje; - Autistiškų vaikų ugdymo ypatumai „Bitutės“ darželyje - Ugdymosi aplinka įkvepianti STEAM veiklai "STEAM kalėdinės dirbtuvės" stebėtos ugdymosi aplinkos Saulutėje ir kt.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau ir skatinau įstaigos projektinės darbo grupės veiklą sporto projekto “Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“ rašymui ir pateikimui. Aktyviai įsijungiau į sporto projekto rašymą.</p> <p>Laimėtas projektas finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo (SRF) lėšomis, kurį administruoja Švietimo mokslo ir sporto ministerija, Švietimo mainų paramos fondas ir Mažeikių rajono savivaldybė.</p> <p>Bendra tinkamų finansuoti projekto išlaidų suma sudaro 18670,00 EUR</p> <p>Fondo lėšomis apmokamos išlaidos sudaro 16803,00 EUR</p> <p>Mažeikių rajono savivaldybės lėšos 1867,00</p>	<p>Pradėjus įgyvendinti SRF projektą “Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“, įsigyta sporto įrenginių ir inventoriaus: 2 mobilus krepšinio stovai su krepšinio lentomis, futbolo vartai, stalo teniso stalai, įvairių dydžių krepšinio ir futbolo kamuoliai, stalo teniso raketės ir kamuoliukai, tikslumo barjerai, šiaurietiško ėjimo lazdos ir kt. reikiama sportinė įranga ir inventorių, įsirengtos fizinį aktyvumą skatinančias erdves lopšelio-darželio teritorijoje. Šiomis priemonėmis atnaujinta lauko aplinka padeda siekti geresnės vaikų fizinės ir emocinės sveikatos, aktyvaus ir turiningo buvimo lauke.</p>
3.2. Suremontuota valgyklos patalpa.	Lietuvos Higienos normos HN 75:2016 reikalavimų vykdymas, saugios aplinkos užtikrinimas.
3.3. Inicijavau 2020 metais atlikto energetinio audito pastato energinio naudingumo sertifikato gavimą.	Nustatytas pastato šiluminės energijos suvartojimas, pastatas priskiriamas energinio naudingumo klasei F. Sertifikatas MK-0512-00816 išduotas 2021-10-29 ir galioja iki 2031-10-29
3.4. Racionalus biudžeto ir 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšų panaudojimas leido įsigyti 2 lauko pavėšines.	Efektyvus ir funkcionalus lėšų planavimas ir valdymas įgalina atnaujinti ugdymo(si) erdves, užtikrinti saugias darbo ir vaikų ugdymo(si) aplinkas, tai leidžia mokytojui įvairiau organizuoti ugdymo procesą:
3.5. Epidemiologinės situacijos dėl COVID-19 valdymas įstaigoje karantino metu.	Konsultuojantis su NVSC, Visuomenės sveikatos biuru, operatyviai ir laiku taikytos COVID-19 infekcijos suvaldymo priemonės, suvaldytas personalo trūkumas, infekcijos židiniai neišplitę į kitas grupes. Patobulėjo darbuotojų IT kompetencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -----	-----	-----	-----

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vaikų ugdymo(si) proceso tobulinimas skatinant įstaigos veiklos kokybės pokyčius, atnaujinant ir tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį pagal inovatyvaus ugdymo koncepciją: gerinti IU ir PU praktiką integruojant darnaus socialinio emocinio ugdymo kompetencijų vystymosi, STEAM ir inovatyvaus ugdymo principus į ugdymo programas.	8.1.1. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, orientuojantis į vaiko pasiekimus, tėvų ir pedagogų lūkesčius integruojant STEAM, sveikos gyvensenos bei emocinio ugdymo programas. 8.1.2. Inovatyvaus ugdymo metodikos elementų, sveikos gyvensenos, gamtosaugos, STEAM projektų, socialinio, emocinio ugdymo programų taikymas priešmokykliniame ir ikimokykliniame ugdyme.	8.1.1.1. Sudaryta Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo grupė (I ketv.); Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa įtraukiant STEAM, sveikos gyvensenos bei emocinio ugdymo programas. (III-IV ketv.); 8.1.2.1. Tęsiamas socialinio emocinio ugdymo programų „Kimochis“ (2 IU grupėse) ir „Žipio draugai“ (PU grupėse) įgyvendinimas. Kiekvienoje grupėje įkurta bent viena nauja erdvė, skirta STEAM ir inovatyvių ugdymosi metodų taikymui (IIV ketv.); Ne mažiau kaip po 2 kartus kiekvienoje grupėje stebėtos veiklos ir aptartos STEAM ir inovatyvaus ugdymo principų plėtojimo galimybės ir sėkmės (I-IV ketv.).
8.2. Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) bei higienos reikalavimus atliepiančią aplinką.	8.2.1. Ugdymosi ir lauko aplinkos turinimas moderniomis, individualią pažangą skatinančiomis priemonėmis.	8.2.1.1. Įrengta sporto edukacinė erdvė lauke ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui(si) bei fiziniam aktyvumui stiprinti. Lauko aikštelės papildytos naujais įrenginiais. Įrengtos tyrinėjimų ir eksperimentavimo erdvės grupėse. Iki 2022-04 mėn. paruoštas Emocijų pievelės įrengimo planas. Iki 2022 m. liepos mėn. atlikta lauko aikštelių metinė patikra.

8.3. Tobulinti komandinį darbą, skatinant refleksijos tyrimo ir savianalizės kultūros, plėtojant darbo grupių, komandų veiklos organizavimo savarankiškumą, bendradarbiavimą ir atvirumą.	8.3.1. Darnios darbo grupės bei komandos veikia sutelktai ir savarankiškai siekdamos bendro tikslo. Kryptingas kvalifikacijos kėlimas (plėtojamos STEAM, socialiniam emociniam ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos). Mokytis drauge ir vieni iš kitų, dalintis gerąja darbo pirtimi.	8.3.1.1. Atnaujinta darbo grupių sudėtis (I-III ketv.); Organizuoti ne mažiau kaip 2 komandos stiprinimo metodiniai renginiai. Darbo grupių, komandų ataskaitos apie numatytų tikslų įgyvendinimo rezultatus bei atitiktį bendrai įstaigos veiklos kryptčiai (IV ketv.). Ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Pedagogų vykdoma metodinė veikla 90 % atitinka profesinę kvalifikaciją. 30 % pedagogų dalinasi gerąja pedagogine darbo patirtimi rajone, respublikoje.
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji išteklių (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys ir kt.)
9.2. Bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų ir socialinių grupių tiesiogiai darančių poveikį teikiamų paslaugų kokybei.
9.3. Covid 19 pandemijos rizikos veiksniai, karantino ribojimo rizikos faktoriai
9.4. Teisės aktų kaita

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)