



# Saulutė

Mažeikių lopšelis-darželis

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“**

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

**„AUGAME SVEIKI“**

**2021–2026 M.M.**

**PRITARTA:**

Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ įstaigos tarybos 2020 m. gruodžio 15 d. sprendimu, protokolo Nr.4.

**PROGRAMA PATVIRTINTA:**

Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus 2021 m. vasario 15 d įsakymu Nr. V1-13.

**PARENGĖ:**

Direktorius pavaduotoja ugdymui Rūta Žubikienė;

Maitinimo organizatorė Dalina Daukantiene;

Mokytojos: Erika Matutienė, Lina Varapnickienė, Olga Urasova, Renata Bumbliauskienė.

Mažeikiai, 2021 m.

PATVIRTINTA  
Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“  
direktoriaus 2021 m. vasario 15 d.  
įsakymu Nr. V1-13

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“  
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA  
„AUGAME SVEIKI“  
2021–2026 M.**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Lopšelio-darželio „Saulutė“ (toliau - mokyklos) Sveikatos stiprinimo „Augame sveiki“ programa 2021-2026 mokslo metams (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, mokyklos veiklos programą, nustato 2021-2026 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Programa parengta atsižvelgus į mokyklos 2020–2022 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu Nr. VI 91, lapkričio 3 d. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programą ir vidaus audito rezultatus.

Programą įgyvendins vidurinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II SKYRIUS  
SITUACIJOS ANALIZĖ**

Mažeikių lopšelis-darželis „Saulutė“ – pirmasis darželis Mažeikių mieste, įsteigtas 1964 m. Lopšelis-darželis yra vienintelis senamiestyje strategiškai patogioje vietoje, šalia miesto parko, patrauklus dėl savo vykdomos humanistinės ugdymo krypties, nuolat atnaujinamos estetiškos vaikų judėjimo poreikius atitinkančios lauko aplinkos.

Lopšelis-darželis „Saulutė“ yra bendro tipo ikimokyklinio ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Darželį lanko 100 vaikų: veikia 6 grupės: 5 ikimokyklinės, iš kurių 2 yra ankstyvojo ugdymo grupės ir 1 priešmokyklinė grupė. Įstaigos išskirtinumą stiprina tai, kad visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupėse ugdymo proceso metu dirba mokytojas ir jo asistentas. Įstaigoje veikia vaiko gerovės darbo grupė. Logopedės veda pratybas vaikų kalbos trūkumams šalinti. Nuo 2006 metų įstaiga vykdo programas: „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Dalyvaujame UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projekte „Mes rūšiuojam“.

Nuo 2020 m. mūsų įstaiga yra RIUKKPA (respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos) narė.

Mažeikių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ kiekvienais mokslo metais vykdomos veiklos, skirtos vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Taip pat formuojamas požiūris į sveikatą kaip fizinę, dvasinę ir socialinę asmens gerovę. Į savaitines vaikų veiklas yra integruojamos sveikos mitybos, saugaus elgesio namie ir buityje, asmens higienos ir kitos temos. Vykdomė Tarptautinę Švietimo plėtotės centro VŠĮ „Vaiko labui“ vaiko socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, „Kimočių“ programą, respublikinėje olimpiadoje SEU „Dramblys“. Mokykla apdovanota padėkos raštu už dalyvavimą projektuose „Sveikata visus metus 2020“ (LMNŠC), „Sveikatiada“. Darželis prisijungia ir aktyviai dalyvauja įvairiose akcijose, projektuose, Europos sporto bei Judumo savaitėse, minimos įvairios sveikatingumo dienos. Daug dėmesio skiriama

įstaigos emocinio mikroklimato gerinimui, gerai ugdytinių psichologinei bei emocinei savijautai. Naujai atvykstančioms šeimoms (tėvams kartu su vaikais) yra organizuojamos veiklos: muzikiniai, meniniai, sportiniai užsiėmimai. Vyksta tėvų susirinkimai, kurių metu įstaigoje dirbantys specialistai kalba apie vaikų adaptaciją, dienos ritmą, maitinimo organizavimą, sveikatos priežiūrą. Saviraiškos poreikių tenkinimo programoje numatytų renginių metu buvo puoselėjamos vaikų kūrybinės galios, skatinamas jų aktyvumas.

Specialiojo ugdymo komisijos posėdžiuose buvo aptartas ugdytiniams sudarytų specialiųjų, individualių ugdymo programų turinys, mokymo namuose pasiekimai ir problemos, namų darbų apimtis, konsultuoti tėvai.

Ypač sėkmingai yra vystoma partnerystė su Mažeikių Senamiesčio pagrindine mokykla, M. Račkausko gimnazija, Mažeikių viešąja biblioteka, Mažeikių muziejumi, Lietuvos lopšelių-darželių „Saulutė“ sambūriu.

## SSGG ANALIZĖ

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</p> <p>1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.</p> <p>1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<p>1.1. Darbo grupės nariai pasiskirstę funkcijomis, kas kokią veiklą organizuos.</p> <p>1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas – 1 kartą per metus. Sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimas atliekamas pagal metodines rekomendacijas „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p>	<p>1.1. Darbo grupėje nėra socialinių partnerių atstovų.</p> <p>1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas vyksta pedagogų pasitarimų metu, trūksta informacijos aptarnaujančiam personalui.</p>
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykius kūrimą ir puoselėjimą.</p> <p>2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p> <p>2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.</p>	<p>2.1. Pedagogai pasitiki, bendradarbiauja, kuria sveikatai palankų mikroklimatą. Organizuojami mokymai, paskaitos įstaigos bendruomenės nariams, ugdant psichosocialinį mikroklimatą, stiprinamos bendruomenės narių socialinės, emocinės kompetencijos.</p> <p>2.2. Daugiau nei 80% bendruomenės narių dalyvauja programos vykdyme: siūlo renginius, padeda juos organizuoti, patys dalyvauja renginiuose.</p> <p>2.3. Vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, „Kimočių“ programa. Organizuojama vaiko gerovės</p>	<p>2.1. Kuriant darželio mikroklimatą, dominuoja tėvų pasyvumas.</p> <p>2.2. Laiko stoka, per didelis užimtumas, iniciatyvumo trūkumas, nepasitikėjimas savo jėgomis trukdo įsijungti į organizuojamus renginius.</p>

	komisijos veikla.	
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.</p> <p>3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti</p>	<p>3.1. Teritorija prižiūrima, saugūs lauko įrenginiai. Visos patalpos atitinka higieninius reikalavimus. Atnaujinami baldai, inventoriūs, mokymo priemonės. Įrengtas vaikų ramybės kambarys. Rūpinamasi grupių, kabinetų, patalpų apšvietimu bei valymu.</p> <p>3.2. Įstaigoje kiekvienai grupei savaitėje vyksta 2 kūno kultūros užsiėmimai. Lauke įrengtos krepšinio ir futbolo aikštės. Organizuojami konkursai, projektai, akcijos. Pedagogai dalyvauja seminaruose, dalinasi gerąja darbo patirtimi. Teikiamos programos finansavimui gauti iš savivaldybės fondo. Dalyvaujame respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“.</p> <p>Organizuojama netradicinė veikla miesto parke.</p> <p>3.3. Įstaigoje veikia virtuvė, valgykla. Maitinimas vyksta 4 kartus per dieną pagal sudarytą maitinimo(si) grafiką. Tėvai informuoti dėl sveiko ir saugaus maitinimo. Ugdytiniai gauna karštą, sveiką maistą. Kiekvienas vaikas turi gertuvę. Dalyvaujame ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, vaisių vartojimo skatinimo programoje.</p>	<p>3.1. Nesaugūs pagrindinio įėjimo laiptai bei kiemo šaligatvio plytelės. Trūksta lauko pavėsių, organizuojant ugdomąją veiklą lauke.</p> <p>3.2. Sunku į sveikatinimo, aktyvaus judėjimo renginius įtraukti nepedagoginius specialistus.</p> <p>3.3. Vaikai nenoriai valgo košes, varškę, renkasi maistą, kurį įpratę valgyti namuose.</p>
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p> <p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p> <p>4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p>	<p>4.1. Pedagogai turi galimybę dalyvauti seminaruose, mokymuose, organizuoja pedagoginius pasitarimus, konferencijas.</p> <p>4.2. Bendruomenės nariai siūlo idėjas, dalyvauja akcijose,</p>	<p>4.1. Per mažai lėšų skiriama kvalifikacijai.</p> <p>4.2. Aptarnaujantis personalas retai siūlo naujas</p>

<p>4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir priemonėmis reikalingomis sveikatos ugdymui</p> <p>4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.</p>	<p>sveikatingumo savaitėse, klausosi lektorių pranešimų apie sveiką gyvenseną, naudoja kitus informacijos šaltinius. Bendruomenės nariai yra išklausę pirmos pagalbos kursų.</p> <p>4.3. Kaupiama metodinė literatūra apie sveikatą. Kaupiami aplankai sveikatos temomis, visa sveikatinimo veikla. Straipsniai talpinami darželio internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, spaudoje.</p> <p>4.4. Bendradarbiaujame su miesto kultūros, švietimo įstaigomis: Mažeikių Senamiesčio pagrindinė mokykla, M. Račkausko gimnazija, Mažeikių viešoji biblioteka bei Lietuvos darželių „Saulutė“ sambūriu.</p>	<p>idėjas.</p> <p>4.3. Tėvai mažai domisi rašytine informacija.</p> <p>4.4. Konkurencija. Skubotumas. Kiekybė, o ne kokybė.</p>
<p>5. Sveikatos ugdymas.</p> <p>5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.</p> <p>5.2. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.</p>	<p>5.1. Ieškomos įvairios formos, būdai, metodai, sveikatos ugdymo proceso įvairovė, kokybė.</p> <p>5.2. Atsižvelgiama į vaikų amžių ir poreikius.</p>	<p>5.1. Nėra tęstinumo ugdant vaikus namų aplinkoje. Nėra tęstinumo pradinėse mokyklose.</p> <p>5.2. Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais.</p>
<p>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.</p> <p>6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.</p> <p>6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų</p>	<p>6.1. Sveikatos stiprinimo veikla pristatoma pedagogams, tėvams posėdžių, renginių metu, įstaigos internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose, spaudoje.</p> <p>6.2. Vykdomė projektus, kviečiame partnerius, patys dalyvaujame kitų įstaigų organizuojamoje veikloje. Bendradarbiaujame su respublikos sveikatingumo įstaigomis.</p>	<p>6.1. Tėvų pasyvumas.</p> <p>6.2. Trūksta savivaldybės siūlomų finansuojamų projektų.</p>
<p><b>GALIMYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokyklos bendruomenės pastangomis tobulinti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei bendruomenės sveikatai palankią psichosocialinę ir fizinę aplinką.</li> </ul>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ne visi tėvai geranoriški. Jie mano, kad šeimoje daro viską dėl vaikų sveikatos. Pedagogų ir tėvų nuomonės kartais skiriasi.</li> <li>✓ Trūksta finansavimo stiprinant vaikų sveikatą (nėra kūno kultūros specialisto).</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ieškoti galimybių naujai pareigybės įvedimui. (psichologo).</li> <li>✓ Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos valdymo politiką ir kokybę panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.</li> <li>✓ Stiprinti tėvų, mokytojų bei socialinių partnerių bendradarbiavimą.</li> <li>✓ Siekti bendradarbiavimo su sveikata stiprinančių mokyklų tinkle, dalyvaujančiomis įstaigomis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įstaiga neturi atskiros sporto salės, vaikai jaučiasi suvaržyti dėl erdvės trūkumo (esant nepalankioms sportavimui oro sąlygoms kieme);</li> <li>✓ Aptarnaujančio personalo laiko stoka dalyvauti visuose sveikatos stiprinimo renginiuose.</li> <li>✓ Dažna visuomenės sveikatos priežiūros specialistų kaita.</li> <li>✓ Ekstremalioji vyriausybės paskelbta padėtis šalyje (karantinas, pandemija). Nepasibaigus karantino laikotarpiui gali būti sunku organizuoti sporto šakų pasirinkimo renginius, vykdyti fizinį aktyvumą skatinančius užsiėmimus bendruomenei.</li> </ul>
---	---

### III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

**Programos tikslas** - ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos valdymo politiką ir kokybę panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

**Prioritetas** - sveikas, saugus ir laimingas vaikas.

### IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. **SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

**Uždavinys** - tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis	Rugsėjo mėn.	Direktorius
1.2.	Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas planuojamas du kartus metuose pasinaudojant metodinėmis rekomendacijomis „Sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklių ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose (2017)“	Du kartus per metus	Iniciatyvinė grupė
1.3.	Organizuojant sveikatingumo veiklą, priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais, įtraukti visus bendruomenės narius	Nuolat	Iniciatyvinė grupė
1.4.	Planuojant sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukti ją į mokyklos metinį veiklos	Kartą per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	planą		
1.5.	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas:          Akcija, skirta Pasaulinei vandens dienai paminėti.          Europos sveikos mitybos dienos paminėjimas.          Piešinių paroda: „Mano mėgstamas vaisius ar daržovė“.          Sveikos mitybos pamoka.          „Sveikos mitybos piramidė“.          Sveikatos pamokėlės „Rankų plovimo taisyklės“.          Sveikatos pamokėlės „Augu sveikas ir švarus“.          Aktyvios sveikatos pamokėlės „Dantukai- mūsų draugai“, „Dantukų fejka“</p>	Pagal parengtus planus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.6.	<p>Inicijuoti, atlikti tyrimus 2 kartus per metus susijusius su vaikų sveikatos stiprinimu</p>	2 kartus per metus	Iniciatyvinė grupė, sveikatos priežiūros specialistai, mokytojai
1.7.	<p>Panaudoti vertinimo išvadas sveikatos stiprinimo planavimui ir tobulinimui.</p>	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, iniciatyvinė grupė
<p>Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo ir saugojimo veikla vyks planingai, bus pakoreguota vertinimo sistema.</p>			

Pirmą veiklos sritį įsivertiname 2 balais.

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

**Uždavinys**- plėtoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1.	<p>Organizuoti bendrus renginius, skatinančius draugiškus bendruomenės narių tarpusavio santykius:          Išvykos</p> <p>Akcija: „Sveiko maisto popietė“</p> <p>Pramoga: „Sportuoju, nes noriu būti sveikas“</p> <p>Akcija: „Relaksuoju dėl savęs“</p>	<p>2 kartus per metus</p> <p>Kiekvieną rudenį</p> <p>Kiekvieną pavasarį</p> <p>Kartą per savaitę</p>	Direktorius, iniciatyvinė grupė
2.2.	<p>Specialistų konsultacijos įstaigoje (logopedo, spec. pedagogo) apie ugdytinių</p>	Pagal poreikį arba 2 kartus	Vaiko gerovės komisija



	ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. Projektai „Kalbos savaitė“, „Mes skirtingi, bet panašūs“	per metus Vieną kartą per metus	Spec. pedagogė, logopedė
2.3.	Organizuoti diskusijas, apklausas, anketavimus apie sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą mokykloje ir galimybę prisidėti prie sveikatos stiprinimo procesų vykdymo	2 kartus per metus	Mokytojai, iniciatyvinė grupė
2.4.	Prevencinės priemonės ir renginiai :Tolerancijos savaitė, „Mėnuo be patyčių“, priešmokyklinio amžiaus vaikams Tarptautinė programa „Zipio draugai“, ugdymo programa „Kimoči“, Sveikatiados renginiai ir kt.	2021-2026 m.	PU pedagogės, vaiko gerovės komisija, iniciatyvinė grupė
Laukiamas rezultatas – Gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyraus draugiška atmosfera. Bendruomenės nariai motyvuotai sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatos stiprinimo srityje.			

Antrą veiklos sritį įsivertiname 3 balais.

### 3 veiklos sritis. **FIZINĖ APLINKA**

**Uždavinys** - kurti ir turtinti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią mokyklos edukacinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Mokyklos lauko teritorijos, vidaus patalpų priežiūra, atnaujinimas ir puoselėjimas. Smėlio dėžių atnaujinimas. Teritorijos apšvietimo atnaujinimas. Krepšinio ir futbolo aikštelių atnaujinimas Lauko žaidimų aikštelėje įrengti „Basakojų taką“  Papildyti lauko žaidimų aikšteles saugiomis, vaikų motorikos lavinimui skirtomis priemonėmis Grupėse įrengti emocinius kampelius	2021-2026 m.  2021 m. II ketvirtis  2021-2026 m.  2021 m. II ketvirtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pedagogai  Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui  Direktoriaus pavaduotojas ūkiui  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.2.	Organizuoti ir dalyvauti įstaigos, miesto, šalies konkursuose, renginiuose : „Mūsų didelė sportuojanti šeima“, „Sportuoju, nes noriu augti sveikas“, „Sveikos pėdutės“, „Sveikos šlepetės konkursas“, Europos judumo savaitė, „Rieda ratai rateliukai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Draugauju su šiaurietiškomis lazdomis“, žygis dviračiais. Kasdieninės rytinės mankštos įgyvendinimas	2021-2026 m.	Mokytojai, iniciatyvinė grupė

	Aktyvios veiklos organizavimas lauke ištikus metus Organizuoti bendruomenei aktyvias poilsio pertraukėles: „Apeik mokyklą kitaip“, „Atsipalaiduok ir pajudėk“, „Aš džiaugiuos, kad parkas šalia“	3 kartus per savaitę	Mokytojai, iniciatyvinė grupė
3.3.	Sveikos mitybos principų bei taisyklių laikymasis, valgiaraščio įvairinimas, dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo programoje. Užtikrinimas geriamo vandens prieinamumas (kiekvienas vaikas turi gertuvę, valgykloje kiekvienam vaikui stiklinė vandens, mokytojams šotis su geriamu vandeniu. Koreguoti valgiaraštį, atsisakant patiekalų kurių vaikai nevalgo. Atsisakyti padažų.	2021-2026 m.  2021 m. IV ketvirtis	Maitinimo organizatorius  Maitinimo organizatorius

Laukiamas rezultatas – bus toliau kuriama saugi, fizinį aktyvumą skatinanti mokyklos aplinka, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, poilsio zonos, vidaus erdvės. Didės bendruomenės indėlis į mokyklos sveikos ir saugios gyvenamosios veiklos organizavimą. Gerės ugdytinių ir suaugusiųjų mityba. Mokyklos bendruomenė aktyviau dalyvaus sveikatingumo renginiuose.

Trečią veiklos sritį įsivertiname 3 balais.

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

**Uždavinys** - sutelkti įstaigos žmogiškuosius ir materialius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui gerinti.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Skatinti pedagogus dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvenamosios populiarinimu	2021-2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.2.	Metiniuose grupių veiklos planuose numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius vaikų sveikatos ugdymui: „Nors esame maži, bet sportuojame visi“, „Judu, nes noriu augti sveikas“, „Sveiki dantukai“, „Sveikas maistas-sveikas vaikas“, „Vanduo gyvybės šaltinis“, „Grynas oras-sveikata“, „Draugas – draugui tiesia ranką“. Organizuoti sportines-aktyvias veiklas netradicinėse erdvėse su socialiniais partneriais	2021-2026 m.	Mokytojai
4.3.	Įsigyti naujų priemonių; „Balansavimo	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas

	takelis su salelėmis“, „Laipiojimo įrengimas“, balansiniai kamuoliai, šiaurietiškos lazdos, sportinė apranga, kilimėliai mankštai, maišeliai sportiniai aprangai laikyti		ugdymui
4.4.	Organizuoti aktyvias veiklas su socialiniais partneriais: Mažeikių „Senamiesčio“ pagrindine mokykla, Mažeikių „Račkausko“ gimnazija, Mažeikių miesto gatvės gimnastais: „Žaidžiu futboliuką“, „Vyresnysis draugas – pavyzdys man“, „Mes kartu esame jėga“	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
4.5.	Įstaigos sveikatos stiprinimo veiklos pristatymas, naudojantis informacinėmis priemonėmis (internetinis darželio tinklapis, fb. Paskyra), gerosios patirties sklaida	2021-2026 m.	Iniciatyvinė grupė, mokytojos
Laukiamas rezultatas – Pedagogai aktyviau kels kvalifikaciją sveikos gyvensenos ugdymo ir vaikų sveikatos stiprinimo srityje. Tikslingai bus naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai. Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa mokyklos bendruomenė.			

Ketvirtą veiklos sritį įsivertiname 2 balais.

#### 5 veiklos sritis. **SVEIKATOS UGDYMAS**

**Uždavinys** - užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Sveikatos ugdymas apima sveikatinimo(si) sritis: ekologinės kultūros pradmenų ugdymą, kūno kultūrą ir fizinio aktyvumo skatinimą, sveikos subalansuotos mitybos organizavimą, higieninių įgūdžių formavimą, patyčių prevenciją, ikimokyklinę imunizaciją, pasyvaus rūkymo prevenciją, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevenciją, streso prievartos, patyčių prevenciją, užkrečiamų ligų prevenciją. Sveikatos ugdymo organizavimas pagal amžiaus grupes, individualius vaiko poreikius.	2021-2026 m.  2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos biuro specialistas, grupių mokytojos  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojos
5.2.	Planuoti 1 kartą savaitėje sveikatos ir gamtosaugines valandėles pagal temas: „Aš saugus ir sveikas kai žinau“, „Asmens higiena“, „Švarūs dantys – sveiki dantys“, „Vanduo mano draugas“, „Mano draugas česnakas“, „Saugau gamtą – augu sveikas“, „Rūšiuoju – nes	2021-2026 m.	Grupių mokytojos

	man rūpi“ „ Antrinės žaliavos irgi tinka žaidimams“ ir kt.		
5.3.	Parengti sveikatą stiprinančios mokyklos programą Rengti prevencines sveikatos programas siekiant gauti Mažeikių savivaldybės, šalies finansavimą	2021 m. 2021-2026 m.	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų amžių. Didės aktyvių ugdymo metodų įvairovė. Sveikatos ugdymas bus orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą visose amžiaus pakopose. Mokykloje, visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			

Penktą veiklos sritį įsivertiname 3 balais.

## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

*Uždavinys* - dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	Gerosios darbo patirties sklaida rajone, respublikoje, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo svetainėje <a href="http://www.smlpc.lt">www.smlpc.lt</a> straipsnių rengimas ir viešinimas	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos
6.2.	Medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklą kaupimas ir viešinimas bendruomenei mokyklos fb paskyroje, įstaigos internetiniame puslapyje <a href="http://www.saulute.lt">www.saulute.lt</a>	2021-2026 m.	Darbo grupė, grupių mokytojos
6.3.	Organizuoti seminarus, pranešimų pristatymas, vesti atviras veiklas, parengti lankstinukus, skrajutes, laikraštį apie vykdomas sveikatinimo veiklas mokykloje	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos biuro specialistas, darbo grupė, mokytojos
Laukiamas rezultatas – įstaigos pedagogai skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerąją patirtį įstaigoje, rajone, respublikoje. Didės įstaigos tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigos pedagogų veikla. Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies įstaigomis.			

Šeštą veiklos sritį įsivertiname 2 balais.

## V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo įsivertinimas bus atliekamas kasmet (Mokyklos veiklos metiniame plane numatytais terminais), pagal Metodines rekomendacijas „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose (2017), remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Atliekant įsivertinimą, bus panaudoti metodai: sveikatos stiprinimo programos priemonių analizė, vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos pasiekimų vertinimas, anketavimas, diskusijos ir kt. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto lėšos, dalis 1,2% pajamų mokesčio lėšų bei žmogiškieji ištekliai. dalis programos bus finansuojama iš gautos finansinės paramos projektų įgyvendinimui, rėmėjų lėšų.

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Už programos vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos bendruomenei.

Apie programos vykdymą informuojama mokyklos internetinėje svetainėje:  
<https://ldsaulute.lt> , žiniasklaidoje.