

PATVIRTINTA  
Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“  
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d.  
įsakymu Nr. V1-75

## MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ STEAM VEIKSMŲ PLANAS 2024-2025 M.

**Tikslas** – skatinti ugdytinių domėjimąsi gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika, tuo pačiu ugdant kūrybiškumą, iniciatyvumą ir verslumą bei formuojant inovacijų kultūrą.

### Uždaviniai:

1. Inicijuoti ir plėtoti STEAM veiklų įgyvendinimą įstaigoje, siekiant ugdymo inovacijų ir kokybės gerinimo.
2. Integruoti STEAM elementus į ugdymo turinį, taikant tarpdisciplininius metodus ir praktines veiklas.
3. Kurti ir pritaikyti ugdymosi aplinkas STEAM elementų diegimui, užtikrinant eksperimentavimo, tyrinėjimo ir kūrybiškumo skatinimą.
4. Stiprinti pedagogų kompetencijas STEAM srityje, organizuojant kvalifikacijos tobulinimo mokymus ir gerosios patirties sklaidą.
5. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais, verslo partneriais bei neformaliojo švietimo įstaigomis, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo.
6. Organizuoti ugdomąsias veiklas ir renginius, susijusius su STEAM ugdymu, skatinant vaikų eksperimentavimą ir problemų sprendimo gebėjimų plėtrą.

Eil. Nr.	Plano priemonės	Veiksenos	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
<b>MOKYMAS(IS)</b>				
1.	STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą pagal savaitės temas.	Trumpalaikiai projektai, bandymų ir tyrinėjimų integravimas į ugdomąjį procesą pagal savaitės temas.	2024-2025 m.	Grupių mokytojos
2.	Dalyvavimas robotikos užsiėmimuose lopšelyje-darželyje.	Bendradarbiauti su Robotikos akademija.	2024-2025 m.	Grupių mokytojos, tėvai
3.	Dalyvavimas „STEAM pasaulis mažiesiems“ užsiėmimuose lopšelyje-darželyje.	Bendradarbiauti su būrelio „STEAM pasaulis mažiesiems“ užsiėmimų vadovais.	2024-2025 m.	Grupių mokytojos
<b>UGDYMO TURINYS</b>				
4.	STEAM veiklų integravimas į ugdymo turinį	STEAM elementų taikymas savaitinėse ugdymo temose. Tarpdisciplininių veiklų organizavimas grupėse. STEAM veiklų integravimas į kasdienes ugdomąsias veiklas.	2024-2025 m.	Grupių mokytojos

5.	STEAM veiklų organizavimas lauko edukacinėse erdvėse	STEAM veiklų planavimas ir įgyvendinimas lauko aplinkose. Edukacinės veiklos organizuojamos tyrinėjimų, eksperimentų ir stebėjimų formomis.	2024-2025 m.	Grupių mokytojos
6.	Tarptautinių, respublikinių projektų, grįstų STEAM ugdymu, integravimas į ugdomąjį procesą.	Dalyvauti bent dviejuose STEAM tematikos respublikiniuose ar tarptautiniuose projektuose.	2024-2025 m.	Grupių mokytojos
7.	Edukacinių veiklų/priemonių kūrimas, naudojant robotukus "Bee-bot".	Plėtoti skaitmeninių technologijų taimymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	2024-2025 m.	Grupių mokytojos
8.	STEAM projektas „Vėjo ir lietaus pasaka“.	Vaikai meninėmis priemonėmis interpretuoja gamtos reiškinius, kurdami kompozicijas iš netradicinių ir antrinių medžiagų.	2024 m. Spalis	Grupių mokytojos
9.	STEAM projektas „Stebuklingas vandens pasaulis“	Vaikai tyrinėja vandens savybes ir jo svarbą per įvairias jutimines, kūrybines ir eksperimentines veiklas.	2025 m. Balandis	Grupių mokytojos
10.	STEAM projektas „Kodėl bitės tokios svarbios?“	Vaikai tyrinėja bičių pasaulį pasitelkdami įvairias jutimines, menines ir konstravimo veiklas.	2025 m. Gegužė	Grupių mokytojos
11.	STEAM projektas „Žalia misija“	Vaikai dalyvauja ekologinėse ir tyrinėjimo veiklose, skatinančiose gamtos pažinimą ir atsakingą elgesį su aplinka.	2025 m. Birželis	Grupių mokytojos
<b>(ISI)VERTINIMAS</b>				
12.	Dalyvavimas NŠA projekte „STEAM School Label“	Atliekama STEAM strategijos analizė. Parengiama ir pritaikoma STEAM veiklų vertinimo sistema. STEAM veiklų įrodymų pateikimas platformoje „STEAM School Label“. Vertinamas strategijos įgyvendinimas, veiklų kokybė ir projekto poveikis.	2025 m.	STEAM darbo grupė
13.	IKT įrankių vaikų įsivertinimui	Išbandomi du IKT įrankiai vaikų įsivertinimui. Įdiegiama bent viena priemonė	2024-2025 m.	Grupių mokytojos

	diegimas ir išbandymas	ilgalaikiam naudojimui. Vertinama IKT įrankių nauda, surenkamas mokytojų ir vaikų grįžtamasis ryšys.		
14.	Vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos vertinimas	Mokslo metų pradžioje atliekamas formuojamasis vaikų pasiekimų vertinimas pagal Vaikų pasiekimų aprašą. Mokslo metų pabaigoje nustatoma vaikų ugdymosi pažanga. Analizuojami pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, mąstymo, problemų sprendimo ir kūrybiškumo ugdymo srityse.	2024-2025 m.	Grupių mokytojos
<b>MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS</b>				
15.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM tematika	Seminarai, konferencijos, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės, išvykos. IKT naudojimas ugdymo procese.	2024-2025 m.	Grupių mokytojos
<b>LYDERYSTĖ IR ĮSTAIGOS KULTŪRA</b>				
16.	STEAM strategijos rengimas ir įgyvendinimas	Įstaigos vizijos ir tikslų formavimas, probleminių sričių analizavimas, prioritetų išgryninimas STEAM ugdymo srityje. STEAM darbo grupės sudarymas, veiksmų plano parengimas.	2025 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, STEAM darbo grupė
17.	Gerosios patirties sklaida įstaigos viduje ir išorėje.	Dalijimasis patirtimi su kolegomis. STEAM patirties viešinimas renginiuose, straipsniuose, darželio internetinėje svetainėje: <a href="http://www.ldsaulute.lt">www.ldsaulute.lt</a> oficialiame „Facebook“ puslapyje: <a href="https://facebook.com/ldsaulute">facebook.com/ldsaulute</a> . Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis. Inovatyvių metodų demonstravimas atvirose veiklose.	2024-2025 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos
18.	Dalyvavimas, organizavimas STEAM projektuose, konkursuose, parodose.	Medžiagos parengimas organizatoriams, įstaigos projektų rengimas.	2024-2025 m.	Grupių mokytojos, tėvai.
19.	STEAM ugdymo kokybės siekimas	Dalyvavimas STEAM ženklo suteikimo programoje.	2025 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui,

				STEAM darbo grupė
<b>RYŠIAI</b>				
20.	Edukacinės STEAM išvykos, ekskursijos.	Mažeikių senamiečio parkas, Mažeikių muziejus, H. Nagio biblioteka, autobusų, traukinių stotis ir kiti socialiniai partneriai.	2024-2025 m.	Grupių mokytojos
21.	STEAM integravimas veiklose su tėvais.	Lankymasis tėvų darbovietėse, STEAM veiklos su grupių tėvais (bendrų renginių, švenčių metu).	2024-2025 m.	Grupių mokytojos
22.	Bendradarbiavimas su STEAM veiklas įgyvendinančiomis institucijomis.	Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centras, Telšių STEAM centras, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija, Mažeikių Gabijos gimnazija, kurios teikia edukacijas vaikams, organizuoja patyriminius užsiėmimus, veda pažintines pamokėles, dalijasi metodine pagalba bei gerąja patirtimi.		Grupių mokytojos
<b>UGDYMO ĮSTAIGOS INFRASTRUKTŪRA</b>				
23.	Vidaus tyrinėjimo erdvių išplėtojimas ir pritaikymas STEAM veikloms.	Grupių aplinkos papildymas IT priemonėmis (išmaniosios lentos, robotukai, mikroskopai ir pan.	2024-2025 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, grupių mokytojos.
24.	Lauko erdvių paruošimas ir papildymas STEAM veiklai.	Natūralių medžiagų konstravimo erdvė, edukacinis augalų darželis, meistravimo ir konstravimo zona.	2024-2025 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, grupių mokytojos.
25.	Kupolo įrengimas STEAM veikloms plėtoti.	Skirtingų STEAM sričių veiklų integracija: gamtos ir eksperimentų laboratorija, inžinerijos ir technologijų kampelis, kūrybos ir meno erdvė, skaitmeninių technologijų ir inovacijų laboratorija ir pan.	2025 m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, grupių mokytojos.

Pastaba: pasiliekiama teisė pagal poreikį planą koreguoti.