

PATVIRTINTA

Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“
direktorius 2026 m. kovo 5 d.
įsakymu Nr. V1-12

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
2026–2030 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„AUGAME SVEIKI“**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ (toliau - Darželis) sveikatos stiprinimo programos (toliau - Programa) „Augame sveiki“ 2026 - 2030 metams paskirtis - kurti integruotą ugdymo ir sveikatos stiprinimo sistemą, stiprinti darželio bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, padėti vaikams formuoti atsakomybę už savo ir kitų fizinę sveikatą, užtikrinti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

2. Programą įgyvendins Darželio administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, vaikai ir jų tėvai, kitas aptarnaujantis personalas bei socialiniai partneriai.

3. Programa parengta vadovaujantis:

3.1. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija 2024-08-29).

3.2. Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2025–2026 m. veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-65.

3.3. Visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje veiklos planu 2026 m .

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

Mažeikių lopšelis-darželis „Saulutė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Vyriausybės nutarimais, švietimo, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Mažeikių rajono savivaldybės nutarimais, įstaigos Nuostatais. Ikimokyklinio ugdymo, bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) ir neformaliojo švietimo programos (fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos, meninio ugdymo) pritaikytos taip, kad ugdytiniai galėtų pažinti ir įvertinti vietos geografinius, kultūrinius, istorinius ir socialinius ypatumus. Miesto aplinka suteikia daugybę galimybių ugdymo veikloms, kurios yra turiningos, patyriminės ir skatinančios smalsumą, kūrybiškumą bei judėjimą. Mažeikių lopšelis-darželis „Saulutė“ yra vienintelis senamiestyje strategiškai patogioje vietoje, šalia miesto parko, patrauklus dėl savo vykdomos holistinės ugdymo krypties, nuolat atnaujinamos estetiškos vaikų judėjimo poreikius atitinkančios lauko aplinkos.

Lopšelis-darželis „Saulutė” yra bendro tipo ikimokyklinio ugdymo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Darželį lanko 100 vaikų: veikia 6 grupės: 5 ikimokyklinės, iš kurių 2 yra ankstyvojo ugdymo grupės ir 1 priešmokyklinė grupė. Įstaigos išskirtinumą stiprina tai, kad visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupėse ugdymo proceso metu dirba mokytojas ir jo asistentas. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija.

Švietimo pagalbos specialistai teikia pagalbą ugdymosi sunkumų turintiems vaikams. Nuo 2006 metų įstaiga vykdo programas: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Nuo 2026 metų vykdoma programa „Pagal kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (Eko maitinimas). Dalyvaujame UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projekte „Mes rūšiuojam“. Nuo 2020 m. mūsų įstaiga yra RIUKKPA (respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos) narė. Mažeikių lopšelyje-darželyje „Saulutė“ kiekvienais mokslo metais vykdomos veiklos, skirtos vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Taip pat formuojamas požiūris į sveikatą kaip fizinę, dvasinę ir socialinę asmens gerovę. Į vaikų veiklas yra integruojamos sveikos mitybos, saugaus elgesio namie ir buityje, asmens higienos ir kitos temos. Vykdoma „Kimochi“ programą, LIONS QUEST, „Laikas kartu“, „Siautukai“. Dalyvaujame respublikinėje olimpiadoje SEU „Dramblis“. Mokykla apdovanota padėkos raštu už dalyvavimą projektuose „Sveikata visus metus 2020“ (LMNŠC). Darželis prisijungia ir aktyviai dalyvauja įvairiose akcijose, projektuose, Europos sporto bei Judumo savaitėse, minimos įvairios sveikatingumo dienos. Daug dėmesio skiriama įstaigos emocinio mikroklimato gerinimui, gerai ugdytinių psichologinei bei emocinei savijautai. Naujai atvykstančioms šeimoms (tėvams kartu su vaikais) yra organizuojamos veiklos: muzikiniai, meniniai, sportiniai užsiėmimai. Vyksta tėvų susirinkimai, kurių metų įstaigoje dirbantys specialistai kalba apie vaikų adaptaciją, dienos ritmą, maitinimo organizavimą, sveikatos priežiūrą.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptariama SUP ir ugdymosi sunkumų turinčių vaikų individualios pagalbos planai ir pagalbos būdai.

Sėkmingai vystoma partnerystė su Mažeikių Senamiesčio pagrindine mokykla, M. Račkausko gimnazija, Mažeikių Henriko Nagio viešąja biblioteka, Mažeikių muziejumi, Lietuvos „Saulutės“ vardą turinčiais lopšeliais-darželiais, Mažeikių rajono Auksūdžio darželiu-daugiafunkciu centru, VšĮ „Vilties erdvė“ ir su kitomis ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, dalyvaujančiomis Sveikatą stiprinančių mokyklų programoje.

Miesto senamiesčio parkas – tai vieta, kur ugdytiniai mėgaujasi aktyvia veikla, tyrinėja augaliją ir aplinką.

Edukacinės išvykos į Mažeikių muziejų, supažindina vaikus su vietos istorija, kultūra ir tradicijomis. Čia jie dalyvauja įtraukiančiose edukacinėse programose, kurios ugdo jų istorinį sąmoningumą ir meilę gimtajam kraštui.

Regiono gamtinis, kultūrinis ir istorinis paveldas nuosekliai integruojamas į ugdymo procesą. Ugdytiniai skatinami aktyviai stebėti, tyrinėti, eksperimentuoti, dalyvauti šventėse, parodose ir akcijose. Taip užtikrinama, kad ugdymo(si) procesas būtų įtraukiantis, kūrybiškas, o svarbiausia – prasmingai susietas su regiono savitumu, aplinkos resursais ir bendruomenės kultūra.

Bendromis pedagogų, specialistų, vadovų, socialinių partnerių bei tėvų bendruomenės pastangomis Darželyje kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.

Ugdytinių sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis:

- sveikos ir saugios aplinkos kūrimas;
- fizinio aktyvumo skatinimas;
- socialinis ir psichologinis vaikų saugumas;
- asmens higienos įgūdžių ir įpročių ugdymas;
- sveikos mitybos principų laikymasis;
- organizmo grūdinimas;
- gamtosauginių įgūdžių ir įpročių ugdymas;
- ankstyvoji žalingų įpročių prevencija;
- prevencinių programų taikymas ugdymo procese.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui. Darželis turi meninio ugdymo ir fizinio ugdymo erdves, todėl stengiamasi maksimaliai išnaudoti erdves sveikatinimo veikloms: vyksta fizinio aktyvumo veiklos, ugdymo užsiėmimai – karatė, robotikos, choreografijos, anglų kalbos užsiėmimai, STEAM būrelis, rytinė mankšta kiekvieną rytą (palankiu oru vykdoma lauke).

Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokymo ir kitas lėšas. Nuolat kuriama saugi, atitinkanti higienos normas, vaikų poreikius tenkinanti lauko edukacinė aplinka: įrengtos krepšinio ir futbolo aikštelės, SRF projekto įgyvendinimo laikotarpiu įsigyti teniso naujai įrengta šaškių, šachmatų erdvė, atnaujinti įrenginiai sportinei vaikų saviraiškai stalai, šiaurietiškos lazdos, pažintinei vaikų veiklai plėtoti, daržininkystės zonos daržovių, vaistažolių auginimui, įrengtas „basakojų“ pojučių takelis, pavėsinėse įrengti poilsio kampeliai. Edukaciniai plakatai gamtine tematika su QR kodais.

Vaikų lopšelio-darželio pedagogai kuria ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius, polinkius, turimas žinias, įgūdžius, įstaigos metinį veiklos planą ir grupių ilgalaikiuose planuose numatytus tikslus ir uždavinius. Dalyvaujame respublikiniuose sveikatinimo projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, Lietuvos sporto olimpinio komiteto: „Judėk, auk, pažink“, „Sveikata visus metus“, respublikinėje akcijoje, skirtoje paminėti Tarptautinę dieną be automobilio „Rieda ratai rateliukai“, Europos judumo savaitėje, „Solidarumo bėgimas“, respublikinėje akcijoje „Sportuojantis koridorius“, Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektuose.

Įstaigos pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, seminaruose, konferencijose įgydami naujų žinių, bei tobulina jau turimas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Darželio mokytojai ir specialistai dalinasi sveikatos stiprinimo veiklos gerąja darbo patirtimi respublikoje, mieste, aktyvina sveikatos sampratą sklaidą įstaigos bendruomenei.

Dalyvaujame jų organizuojamuose projektuose ir akcijose sveikatos ir judėjimo temomis.

Darželyje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 15 dienų perspektyviniais valgiaraščiais. Didelis dėmesys skiriamas sveikai ir subalansuotai mitybai. Įgyvendinamas dalinis švediško stalo principas ir EKO maitinimas, įstaigai suteiktas „Viešojo maitinimo įmonės atitikties higienos reikalavimams vertinimas“ 5 balų ženklukas. Vaikams tiekiami švieži, įvairūs ir maistingi patiekalai, paruošti laikantis mitybos specialistų rekomendacijų. Patiekalai atitinka visus vaikų amžiaus grupės poreikius, užtikrinant jų augimą, vystymąsi ir energijos palaikymą visą dieną.

Vaikams, kurie netoleruoja tam tikrų maisto produktų pagal gydytojo raštiškus nurodymus yra organizuojamas pritaikytas maitinimas. Taip užtikriname, kad vaikai turintys specialiųjų mitybos poreikių gautų tinkamą, saugų ir sveiką maitinimą.

Stiprybės	Silpnybės
• Darželyje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš administracijos atstovo, pedagogų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, psichologo, socialinio pedagogo, švietimo pagalbos specialistų, tėvų. • Darželyje dirba maitinimo organizavimo specialistas, sveikatos priežiūros specialistas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas. • Sveikatinimo užsiėmimai įtraukti į trumpalaikius pedagogų planus, projektus. • Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai analizuojami, aptariami, susirinkimų, individualių pokalbių bei pasitarimų metu. Į aptarimą įtraukiami tėvai, globėjai. • Informacija tėvams, globėjams apie vaikų sveikatą, problemas, poreikius teikiama dvišalių pokalbių metu. • Grupių aplinka pritaikyta vaikų amžiui, atitinka higienos normas, aprūpinta inventoriumi, baldais, ugdymo priemonėmis. • Sudarytos sąlygos fiziniam vaikų aktyvumui vidaus bei lauko erdvėse. • Judrios veiklos vykdomos kiekvienu metų laiku. • Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais. • Aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija.	• Mažas tėvų aktyvumas, dalyvaujant, svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu bei vaikų ugdymu. • Tik dalis bendruomenės narių (nepedagoginių darbuotojų ir tėvų) dalyvauja svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą ir aptariant rezultatus. • Nepakankamas finansavimas neleidžia pritaikyti aplinkos žmonėms turintiems judėjimo negalią. • Mažas tėvų aktyvumas, dalyvaujant, svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu bei vaikų ugdymu.
Galimybės	Grėsmės

• Dalyvavimas ES struktūrinių fondų paramos programose, projektuose. • Vaikų bei bendruomenės narių sveikatos stiprinimas. • Mokytojų profesinis tobulėjimas, dalyvaujant respublikiniuose seminaruose, konferencijose dalijantis gerąja patirtimi. • Bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais, naujų ryšių kūrimas bei naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais. • Įtraukimas ugdytinių tėvų, glaudžiai su jais bendradarbiaujant, siekiant bendro rezultato vaikų sveikos gyvensenos ugdymo.	• Nepalanki ir nuolat kintanti įstatyminė bazė, užtikrinanti realią tėvų atsakomybę už vaikų priežiūrą ir ugdymą. • Nuolatinė švietimo politikos kaita. • Nepalanki demografinė situacija. • Didėjantis vaikų sergamumas.
--	--

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Programos tikslas - sukurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą Darželyje, įgalinančią visą bendruomenę aktyviam veikimui, sveikatos stiprinimo ir teigiamo požiūrio į sveiką gyvenseną pagrindų formavimui.

Programos prioritetai:

1. Saugios, sveikos, skatinančios fizinį aktyvumą, ugdymo(si) aplinkos, atliepančios bendruomenės poreikius ir galimybes, kūrimas tradiciniais ir netradiciniais ugdymo būdais ir priemonėmis.
2. Bendruomenės narių ir socialinių partnerių aktyvios bendrystės ir susitelkimo skatinimas sveikatos ugdymo veikloms.
3. Sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimas nuo ankstyvos vaikystės.
4. Gerosios patirties sklaida įvairiomis informavimo priemonėmis sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityse.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMİ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

UŽDAVINIAI

1. Sukurti veiksmingą sveikatos stiprinimo programos valdymo struktūrą, su aiškiomis kiekvieno atsakingo darbuotojo atsakomybėmis ir funkcijomis, nustatant kokybės užtikrinimo priemones, kuriose yra aiškiai apibrėžti reikalavimai sveikatos stiprinimo programos veikloms.
2. Sukurti psichologiškai sveiką ir saugią aplinką Darželyje, kurioje būtų atsižvelgiama į vaikų, darbuotojų ir tėvų emocinį gerbūvį, teikiant Darželio specialistų pagalbą ir taikant įvairias prevencines priemones ir programas prieš stresą, patyčias ir kitas psichologines problemas.

3. Užtikrinti, kad Darželio fizinė aplinka būtų sveikatai palanki, įrengiant erdves, kurios būtų patogios, saugios ir tinkamos tiek fizinei, tiek psichinei sveikatai.
4. Užtikrinti, kad Darželio sveikatos stiprinimo programos veiklai būtų paskirstyti reikalingi žmogiškieji ir materialiniai ištekliai, įtraukiant kvalifikuotus specialistus, tinkamą mokymo medžiagą, priemones bei įrangą.
5. Plėtoti ir integruoti sveikatos stiprinimo programą į Darželio ugdymo procesą, kuri apimtų fizinio aktyvumo, sveikos mitybos ir psichologinės gerovės ugdymą, kur vaikai mokomi ir skatinami pasirinkti sveiką gyvenimo būdą, įpročius bei įgūdžius.
6. Dalintis gerąja patirtimi, bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis ir kt.

LAUKIAMIE REZULTATAI

1. Sukurta valdymo struktūra, kurioje aiškiai paskirstytos atsakomybės ir funkcijos kiekvienam atsakingam darbuotojui, užtikrinant veiksmingą sveikatos stiprinimo iniciatyvų įgyvendinimą. Įdiegtos kokybės užtikrinimo priemonės, leidžiančios sistemingai vertinti ir tobulinti sveikatos stiprinimo programos veiklas.
2. Sukurtas teigiamas emocinis klimatas, kuriame vaikai, darbuotojai ir tėvai jaučiasi saugūs ir gerbiami. Aktyviai taikomos prevencinės priemonės ir programos, skirtos kovoti su stresu, patyčiomis ir kitomis psichologinėmis problemomis. Vedamos paskaitos tėvams ir darbuotojams, atliekamos apklausos.
3. Pagerinta Darželio vidaus ir lauko aplinka, kuri skatina sveiką gyvenimo būdą ir gerina tiek fizinę, tiek psichinę sveikatą. Sukurtos saugios ir patogios erdvės (judėjimo, poilsio, nusiramavimo erdvės ir kt.).
4. Sveikatos stiprinimo programos veikloms Darželyje numatyti ir paskirstyti materialiniai bei žmogiškieji ištekliai ir jų atsakingas panaudojimas. Užtikrinta, kad Darželyje būtų pakankamai kvalifikuotų specialistų, mokymo medžiagos, priemonių bei įrangos.
5. Įtraukta sveikatos stiprinimo programa į Darželio ugdymo procesą: projektai, veiklos, renginiai, fizinio aktyvumo užsiėmimai, šventės, konkursai ir kt., kurie apima fizinį aktyvumą, sveiką mitybą ir psichologinę gerovę.
6. Gerosios patirties sklaida, leidžianti dalintis gerais pavyzdžiais su kitomis švietimo įstaigomis (seminarai, konferencijos, mokymai ir susirinkimai, kuriuose pristatomos sveikatos stiprinimo iniciatyvos ir metodikos). Bendradarbiavimas tarp kitų švietimo įstaigų, bendruomenių ir sveikatos priežiūros įstaigų.

1 veiklos sritis.

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Sukurti veiksmingą sveikatos stiprinimo programos valdymo struktūrą, su aiškiomis kiekvieno atsakingo darbuotojo atsakomybėmis ir funkcijomis, nustatant kokybės užtikrinimo priemones, kuriose yra aiškiai apibrėžti reikalavimai sveikatos stiprinimo programos veikloms.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės lopšelyje-darželyje sudarymas/atnaujinimas	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės narių: administracijos atstovo, mokytojų, tėvų, visuomenės sveikatos priežiūrą vykdančio specialisto ir pagalbos vaikui specialisto pasidalinimas atsakomybėmis už atskiras veiklos sritis.	2026-2030 m. rugsėjo-spalio mėn. esant poreikiui	Lopšelio-darželio direktorius
	1.1.2. Bendradarbiavimas su visa lopšelio-darželio bendruomene, aptariant metų sveikatinimo veiklas, kuriant projektus ir (ar) priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.	2026-2030 m.	Darbo grupė
	1.1.3. Informacijos apie sveikatos stiprinimo programos veiklą vykdymą nuolatinis pateikimas ir atnaujinimas internetiniame puslapyje ldsaulute.lt ir socialinio tinklo Facebook paskyroje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimo programos veiklą organizavimas ir plėtojimas	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos viena iš sudedamųjų lopšelio-darželio metinio veiklos plano dalių.	2026-2030 m. rugsėjis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.2. Ilgalaikis ir trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas visose amžiaus grupėse, įtraukiant sveikatinimosi ir prevencines veiklas.	2026-2030 m. rugsėjis – ilgalaikis, kas mėnesį - trumpalaikis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.3. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto suplanuotų veiklą integravimas į ugdymo(si) veiklas.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	1.2.4. Reguliari švietėjiškos informacijos sklaida sveikatos saugojimo ir profilaktikos klausimais.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

	1.2.5. Atvirų sveikatinimosi renginių organizavimas, aktyviai dalyvaujant lopšelio-darželio bendruomenei ir socialiniams partneriams.	Ne mažiau 2 renginiai per metus	Darbo grupė
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.3.1. Bendruomenės narių supažindinimas su parengta sveikatos stiprinimo programa ir veiklų, rezultatų vertinimo metodika mokytojų ir tėvų susirinkimuose.	2026 m. I pusmetis	Darbo grupė
	1.3.2. Kartą per ketvirtį rengti sveikatos stiprinimo organizavimo darbo grupės susirinkimus.	2026-2030 m.	Darbo grupė
	1.3.3. Sveikatos stiprinimo veiklos pokyčius vertinti pagal veiklos sritis, atliekant apklausas ir analizuojant tėvų įžvalgas bei pasiūlymus.	Du kartus per metus	Darbo grupė
	1.3.4. Sveikatos stiprinimo programos ataskaitos pristatymas bendruomenei - politikos ir strategijos numatytos ateičiai.	2030 m. II pusmetis	Lopšelio-darželio direktorius, darbo grupė
Laukiamas rezultatas – Sukurta valdymo struktūra, kurioje aiškiai paskirstytos atsakomybės ir funkcijos kiekvienam atsakingam darbuotojui, užtikrinant veiksmingą sveikatos stiprinimo iniciatyvų įgyvendinimą. Įdiegtos kokybės užtikrinimo priemonės, leidžiančios sistemingai vertinti ir tobulinti sveikatos stiprinimo programos veiklas.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Sukurti psichologiškai sveiką ir saugią aplinką Darželyje, kurioje būtų atsižvelgiama į vaikų, darbuotojų ir tėvų emocinį gerbūvį, teikiant Darželio specialistų pagalbą ir taikant įvairias prevencines priemones ir programas prieš stresą, patyčias ir kitas psichologines problemas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri lopšelio - darželio bendruomenės narių	2.1.1.Lopšelio-darželio bendruomenės narių mikroklimato tyrimas ir analizė. Priemonių,	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai

tarpusavio santykiai	gerinančių bendruomenės mikroklimatą, numatymas.		
	2.1.2. Naujai atvykusių vaikų adaptacijos tyrimas.	2026-2030 m. 2 pusmetis	Pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai
	2.1.3. Atlikti anketinę vaikų, tėvų apklausą.	Kasmet	IU ir PU mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai
	2.1.4. Tenkinami specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialinės atskirties vaikų poreikiai.	Nuolat	Vaiko gerovės komisija, mokinio, mokytojo padėjėjai
	2.1.5. Esant smurto, patyčių ir krizės atvejams, įvertinti aplinkybes, parengti veiksmų planą.	Esant poreikiui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui/ūkiui, pagalbos mokiniui specialistai
	2.1.6. Prevenciniai seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos lopšelio–darželio bendruomenės nariams, įtraukiant socialinius partnerius ir vietos bendruomenės atstovus.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui/ūkiui,
	2.1.7. Kurti palankią sistemą psichosocialinei aplinkai, atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius, galimybes: gerinti grupių aplinką, įsigyti šiuolaikiškų ugdymo priemonių vaikų poreikiams tenkinti.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui/ūkiui,
2.2. Sudarytos galimybės visiems lopšelio – darželio bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą	2.2.1. Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius, šventes, vaikų ir tėvų parodas, konkursus, sporto šventes, projektus įtraukiant bendruomenės narius, socialinius partnerius ir kt.	Nuolat	Darbo grupė, bendruomenė
	2.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas, visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams individualius pokalbius.	Kartą per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,

2.3. Numatytas patyčių ir smurto mažinimas	2.3.1. Lopšelio-darželio bendruomenės prevencinių programų įgyvendinimas.	Nuolat	Administracija, , pagalbos mokiniui specialistai
	2.3.2. Vykdomos socialinio - emocinio ugdymo programos siekiant išsiaiškinti vaikų socialinį – emocinį saugumą lopšelyje–darželyje.	Nuolat	Darbo grupė, IU ir PU mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
	2.3.3. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla.	Nuolat	Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai
	2.3.4. LIONS QUEST programos „LAIKAS KARTU“, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“, „Siautukai“ įgyvendinimas.	Nuolat	Socialinis pedagogas, IU ir PU mokytojai
	2.3.5.Organizuoti prevencinius renginius	Kasmet	Darbo grupė
	2.3.6. Prevencinių priemonių taikymas ugdomojoje veikloje (grupių taisyklių, tinkamo elgesio skatinimo modelio kūrimas; smurto prevencijai IKT panaudojimas);	Nuolat	IU ir PU mokytojai
Laukiamas rezultatas – Sukurtas teigiamas emocinis klimatas, kuriame vaikai, darbuotojai ir tėvai jaučiasi saugūs ir gerbiami. Aktyviai taikomos prevencinės priemonės ir programos, skirtos kovoti su stresu, patyčiomis ir kitomis psichologinėmis problemomis. Rengiami seminarai, vedamos paskaitos tėvams ir darbuotojams, atlikti tyrimai.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Užtikrinti, kad mokyklos fizinė aplinka būtų sveikatai palanki, įrengiant erdves, kurios būtų patogios, saugios ir tinkamos tiek fizinei, tiek psichinei sveikatai.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
----------	----------	-----------------------------	---

3.1.Sveikatą stiprinančios lauko ir vidaus aplinkos sąlygų sudarymas	3.1.1. Užtikrinti lopšelio-darželio patalpų atitikimą higienos normų reikalavimams.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui,
	3.1.2. Organizuoti bendruomenės talkas, akcijas, puoselėjant ir švarinant vaikų lopšelio-darželio aplinką.	Ne mažiau 2 k. per metus	Lopšelio-darželio administracija
	3.1.3. Papildyti lauko ir vidaus edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymosi priemonėmis.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.4. Atnaujinti, pritaikyti nenaudojamas aplinkas ugdomajai veiklai.	2026-2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui,
3.2. Vaikų lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Organizuoti bendrus vaikų, tėvų ir pedagogų fizinio aktyvumo renginius, įtraukiant socialinius partnerius.	2026-2030 m.	IU ir PU mokytojai
	3.2.2. Dalyvauti respublikos, miesto, savivaldybės fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose, varžybose.	2026-2030 m.	IU ir PU mokytojai, bendruomenė
	3.2.3. Šiltuoju metų laiku rytines mankštas organizuoti lauke.	2026-2030 m.	Meninio ugdymo, IU ir PU mokytojai
	3.2.5. IU ir PU uždarų patalpų futbolo turnyras „Futboliukas“	Kasmet	Neformaliojo ugdymo mokytojai, IU, PU mokytojai
	3.2.6. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: sveikatingumo, be automobilio, sporto šventės ir kt.	2026-2030 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, IU ir PU mokytojai
3.3. Sveikatai palankaus maitinimo organizavimas ir geriamojo vandens užtikrinimas	Apklausa apie dalinio švediško stalo principo taikymą	Kartą per metus	PU mokytojai, maitinimo organizatorius
	3.3.2. Organizuoti kaloringą ir sveikos mitybos principus	2026-2030 m.	Maitinimo organizatorius, virėjai

	atitinkantį visavertį vaikų maitinimą.		
	3.3.3. Sudaromi atskiri lopšelio-darželio valgiaraščiai alergiškiems vaikams.	2026-2030 m.	Maitinimo organizatorius
	3.3.4. Valandėlės vaikams apie sveiką maistą, sveikos mitybos piramidę, projektai sveikai mitybai populiarinti.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.5. Užtikrinama geriamojo vandens kokybė.	2026-2030 m. pagal sudarytą tyrimų grafiką	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, maitinimo organizatorius
3.4. Bendros veiklos su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimui	3.4.1. Aktyvi fizinė veikla	Kasmet	Darbo grupė
	3.4.2. Dalyvauti Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rėmimo konkursuose.	Metų eigoje	Administracija, IU ir PU mokytojai
Laukiamas rezultatas – pagerinta Darželio vidaus ir lauko aplinka, kuri skatina sveiką gyvenimo būdą ir gerina tiek fizinę, tiek psichinę sveikatą. Sukurtos saugios ir patogios erdvės (sporto salės, poilsio/nusiraminto erdvės ir kt.).			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Užtikrinti, kad darželio sveikatos stiprinimo programos veiklai būtų paskirstyti reikalingi žmogiškieji ir materialiniai ištekliai, įtraukiant kvalifikuotus specialistus, tinkamą mokymo medžiagą, priemones bei įrangą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Organizuojamas mokytojų, tėvų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	4.1.1. Mokytojų, tėvų ir kitų specialistų dalyvavimas sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais paskaitose, seminaruose, konferencijose.	2026 -2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,

	4.1.2. Tėvų švietimas vaikų sveikos gyvensenos ugdymo klausimais.	2026 -2030 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IU ir PU mokytojai
4.2. Lopšelio–darželio bendruomenės narių įtraukimas sveikatos stiprinimui ir ugdymui	4.2.1. Sveikatingumo valandėlės, praktiniai mokymai, viktorinos, konkursai vedamos tėvų, savanorių, socialinių partnerių.	Kasmet	Darbo grupė, IU ir PU mokytojai
	4.2.2. Edukacinės išvykos, akcijos, varžybos su ugdytinių tėvais.	Kasmet	Darbo grupė, IU ir PU mokytojai, tėvai
4.3. Aprūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklai vykdyti priemonėmis	4.3.1. Atlikti apklausą metodinės literatūros, priemonių ir inventoriaus poreikiui nustatyti, numatyti lėšas jų įsigijimui.	2026-2030 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
4.4. Lopšelio–darželio socialinių partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymą ir stiprinimą.	4.4.1. Organizuoti bendrus sportinius ir sveikatingumo renginius su socialiniais partneriais.	Ne mažiau kaip 2 renginys per metus.	Darbo grupė
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo programos veikloms Darželyje numatyti ir paskirstyti materialiniai bei žmogiškieji ištekliai ir jų atsakingas panaudojimas. Užtikrinta, kad Darželyje būtų pakankamai kvalifikuotų specialistų, mokymo medžiagos, priemonių bei įrangos.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Plėtoti ir integruoti sveikatos stiprinimo programą į Darželio ugdymo procesą, kuri apimtų fizinio aktyvumo, sveikos mitybos ir psichologinės gerovės ugdymą, kur vaikai mokomi ir skatinami pasirinkti sveiką gyvenimo būdą, įpročius bei įgūdžius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio	5.1.1. Organizuojamas fizinis aktyvumas ir sportiniai užsiėmimai: žygiai, Judumo savaitei paminėti skirti užsiėmimai ir kitos aktyvumą skatinančios veiklos.	Nuolat	Darbo grupė, IU ir PU mokytojai

ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą	5.1.2. Organizuojamas ugdymas sveikatai palankios mitybos klausimais: sveiko maisto valandėlės, aptariama vitaminų reikšmė, minima pasaulinė vandens diena.	Nuolat	Darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, IU ir PU mokytojai
	5.1.3. Organizuojami sveikatos ugdymo užsiėmimai: traumų prevencijos, užkrečiamųjų ligų profilaktikos, edukacijos profilaktikos ir burnos higienos temomis, socialinio - emocinio ugdymo programa „Kimočiai“; žalingų įpročių prevencijos programų įgyvendinimas.	Nuolat	Darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pagalbos mokiniui specialistai, IU ir PU mokytojai
	5.1.4. Lytiškumo ugdymo pamokėlės: „LION QUEST“.	Nuolat	Darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, IU ir PU mokytojai
	5.1.5. Dalyvauti Visuomenės sveikatos biuro ir savivaldybės organizuojamuose prevenciniuose, sveikatos stiprinimo projektuose, akcijose, renginiuose, konkursuose.	Nuolat	Darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai
5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	5.2.1. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“	Kasmet	IU ir PU mokytojai
	5.2.2. Tarptautinės jogos dienos minėjimas.	Kasmet	IU ir PU mokytojai
	5.2.3. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Futboliukas“	Kasmet	IU ir PU mokytojai
	5.2.4. Dalyvavimas projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“	Kasmet	IU ir PU mokytojai
	2.5. Dalyvavimas respublikiniame socialinių – emocinių kompetencijų stiprinimo projekte „Liečiu – jaučiu Tave“	Kasmet	Pagalbos mokiniui specialistai, IU ir PU mokytojai

	5.2.6. Tarptautinės socialinio ir emocinio ugdymo programos, „Siautukai“įgyvendinimas.	Kasmet	IU ir PU Mokytojai
	5.2.7.Tarptautinės socialinio ir emocinio ugdymo programos, „Lions Quest“, „Laikas kartu“ įgyvendinimas.	Kasmet	IU ir PU mokytojai
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1. Vykdoma choreografijos, karatė, robotikos, anglų k. ir STEAM būreliai.	Nuolat	Neformaliojo švietimo, IU ir PU mokytojai
Laukiamas rezultatas – įtraukta sveikatos stiprinimo programos į Darželio ugdymo procesą: pamokėlės, renginiai, fizinio aktyvumo užsiėmimai, šventės, konkursai ir kt., kurie apima fizinį aktyvumą, sveiką mitybą ir psichologinę gerovę.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Skleisti sveikatos stiprinimo mokyklose gerą patirtį, organizuojant paskaitas, seminarus, konferencijas, mokymus, susirinkimus, bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis ir kt.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje	6.1.1. Supažindinti bendruomenės narius - mokytojus, specialistus, tėvus (globėjus) - apie sveikatą stiprinančio darželio koncepciją, įgyvendinimo procesą ir pasiektus rezultatus.	2026-2030 m. kartą per metus	Administracija, IU ir PU mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	6.1.2. Skelbti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą įstaigos interneto svetainėje ldsaulute.lt , socialinio tinklo Facebook paskyroje, gamtosauginių mokyklų tinklas, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, informaciniuose stenduose, spaudoje.	Nuolat	Administracija, IU ir PU mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	6.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas, aktyviai įtraukiant bendruomenės narius.	Nuolat	Administracija, IU ir PU mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, darbo grupė, visuomenės

			sveikatos priežiūros specialistas
6.2. Sveikatą stiprinančio lopšelio-darželio patirties sklaida už darželio ribų	6.2.1. Sklaida savivaldybės švietimo įstaigų pedagogams seminarų, paskaitų forma.	2026-2030 m. nuolat	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	6.2.2. Bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis įstaigomis ir socialiniais partneriais.	Nuolat	Administracija, IU ir PU mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	6.2.3. Įsitraukimas į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklą ir dalytis gerąja patirtimi, informaciją talpinant bendrame sveikatą stiprinančių mokyklų puslapyje www.smlpc.lt	Nuolat	Administracija, IU ir PU mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, darbo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – Efektyvi patirties sklaida, leidžianti dalintis gerais pavyzdžiais su kitomis švietimo įstaigomis. Organizuoti seminarai, konferencijos, mokymai ir susirinkimai, kuriuose pristatomos sveikatos stiprinimo iniciatyvos ir metodikos. Padidėjęs bendradarbiavimas tarp kitų švietimo įstaigų, bendruomenių ir sveikatos priežiūros įstaigų.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

1. Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.
2. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas atliekamas mokslo metų pabaigoje, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis.
3. Vertinimo metodai:
 - 3.1. Organizuotų veiklų aptarimas;
 - 3.2. Įsivertinimo išvados;
 - 3.3. Vaikų lankomumo analizė;
 - 3.4. Bendruomenės narių apklausa.
4. Remiantis vertinimo rezultatais, atliekamas sveikatos programos koregavimas, rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, kurioje pristatomi esminiai pokyčiai, silpnosios vietos ir tobulintina veikla.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Žmogiškieji ištekliai: Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ administracija, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai, tėvai, sveikatos priežiūros specialistas, socialiniai partneriai.
2. Finansiniai ištekliai: Programos įgyvendinimui bus skiriama dalis savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos, projektinės, rėmėjų lėšos.
3. Kiti ištekliai: vaikų lopšelio-darželio patalpos, kiemai, socialinių partnerių teritorija ir patalpos, lauko teritorija už vaikų lopšelio-darželio ribų.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuoja vaikų lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Priemonių įgyvendinimo kokybę analizuoja programos vadovas, darbo grupė. Apie programos vykdymą bus informuojama vaikų lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą ir renginius informuojama mokytojų tarybos, vaikų lopšelio-darželio tarybos posėdžių metu. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, strateginį ir metinį veiklos planus, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama pagal poreikį.

PARENGĖ

Sveikatos stiprinimo ir sportinių renginių organizavimo darbo grupė
patvirtinta direktoriaus 2026 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V1-1.1.

PRITARTA

Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“
tarybos posėdžio 2026 m. vasario 25 d. protokolu Nr. 2